

- 2) Demonstrar que o segmento cujos extremos são os pontos médios de dois lados de um triângulo é paralelo ao terceiro lado e igual à sua metade.

Solução

Seja o triângulo ABC e M e N os pontos médios dos lados CA e CB, respectivamente (Figura 1.26).

Pela figura, tem-se

$$\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{CN}$$

$$= \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{CB}$$

$$= \frac{1}{2}(\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CB})$$

$$= \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$$

$$\text{Portanto, } \overrightarrow{MN} \parallel \overrightarrow{AB} \text{ e } |\overrightarrow{MN}| = \frac{1}{2}|\overrightarrow{AB}|.$$

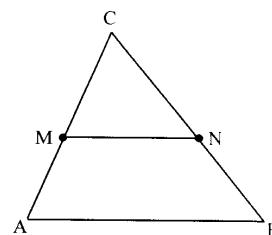


Figura 1.26

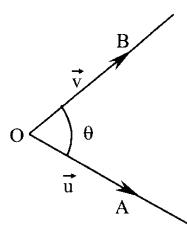
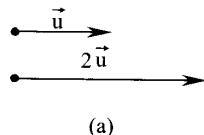
Ângulo de Dois Vectors

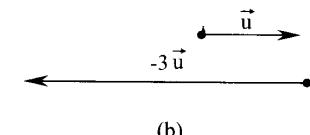
Figura 1.27

O ângulo entre os vetores não-nulos \vec{u} e \vec{v} é o ângulo θ formado por duas semi-retas OA e OB de mesma origem O (Figura 1.27), onde $\vec{u} = \overrightarrow{OA}$, $\vec{v} = \overrightarrow{OB}$ e $0 \leq \theta \leq \pi$ (θ em radianos) ou $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$.

Se $\vec{u} \parallel \vec{v}$ e \vec{u} e \vec{v} têm o mesmo sentido, então $\theta = 0$. É o que ocorre, por exemplo, com os vetores \vec{u} e $2\vec{u}$ que têm o mesmo sentido (Figura 1.28(a)).



(a)



(b)

Figura 1.28

Se $\vec{u} \parallel \vec{v}$ e \vec{u} e \vec{v} têm sentidos contrários, então $\theta = \pi$. É o caso de \vec{u} e $-3\vec{u}$ (Figura 1.28(b)).

Problemas Propostos

- 1) A Figura 1.29 apresenta o losango EFGH inscrito no retângulo ABCD, sendo O o ponto de interseção das diagonais desse losango. Decidir se é verdadeira ou falsa cada uma das seguintes afirmações:

- a) $\overrightarrow{EO} = \overrightarrow{OG}$
f) $\overrightarrow{H-E} = \overrightarrow{O-C}$
k) $\overrightarrow{AO} \parallel \overrightarrow{OC}$
b) $\overrightarrow{AF} = \overrightarrow{CH}$
g) $|\overrightarrow{AC}| = |\overrightarrow{BD}|$
l) $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{OH}$
c) $\overrightarrow{DO} = \overrightarrow{HG}$
h) $|\overrightarrow{OA}| = \frac{1}{2}|\overrightarrow{DB}|$
m) $\overrightarrow{EO} \perp \overrightarrow{CB}$
d) $|\overrightarrow{C-O}| = |\overrightarrow{O-B}|$
i) $\overrightarrow{AF} \parallel \overrightarrow{CD}$
n) $\overrightarrow{AO} \perp \overrightarrow{HF}$
e) $|\overrightarrow{H-O}| = |\overrightarrow{H-D}|$
j) $\overrightarrow{GF} \parallel \overrightarrow{HG}$
o) $\overrightarrow{OB} = -\overrightarrow{FE}$
- 2) Decidir se é verdadeira ou falsa cada uma das afirmações:
- a) Se $\vec{u} = \vec{v}$, então $|\vec{u}| = |\vec{v}|$.
b) Se $|\vec{u}| = |\vec{v}|$, então $\vec{u} = \vec{v}$.
c) Se $\vec{u} \parallel \vec{v}$, então $\vec{u} = \vec{v}$.
d) Se $\vec{u} = \vec{v}$, então $\vec{u} \parallel \vec{v}$.
e) Se $\vec{w} = \vec{u} + \vec{v}$, então $|\vec{w}| = |\vec{u}| + |\vec{v}|$.
f) Se $|\vec{w}| = |\vec{u}| + |\vec{v}|$, então \vec{u} , \vec{v} e \vec{w} são paralelos.
g) Se $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$, então ABCD (vértices nesta ordem) é paralelogramo.
h) $|\vec{v}| = 5|\vec{u}| = 5|\vec{v}|$.
i) Os vetores $3\vec{v}$ e $-4\vec{v}$ são paralelos e de mesmo sentido.
j) Se $\vec{u} \parallel \vec{v}$, $|\vec{u}| = 2$ e $|\vec{v}| = 4$, então $\vec{v} = 2\vec{u}$ ou $\vec{v} = -2\vec{u}$.
k) Se $|\vec{v}| = 3$, o versor de $-10\vec{v}$ é $-\frac{\vec{v}}{3}$.
- 3) Com base na Figura 1.29, determinar os vetores abaixo, expressando-os com origem no ponto A:

- | | | |
|--|---|--|
| a) $\overrightarrow{OC} + \overrightarrow{CH}$ | e) $\overrightarrow{EO} + \overrightarrow{BG}$ | i) $\overrightarrow{OG} - \overrightarrow{HO}$ |
| b) $\overrightarrow{EH} + \overrightarrow{FG}$ | f) $2\overrightarrow{OE} + 2\overrightarrow{OC}$ | j) $\overrightarrow{AF} + \overrightarrow{FO} + \overrightarrow{AO}$ |
| c) $2\overrightarrow{AE} + 2\overrightarrow{AF}$ | g) $\frac{1}{2}\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{EH}$ | |
| d) $\overrightarrow{EH} + \overrightarrow{EF}$ | h) $\overrightarrow{FE} + \overrightarrow{FG}$ | |

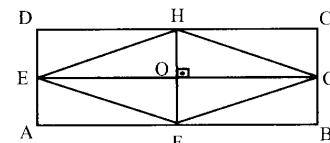


Figura 1.29

Cap. 1 Vetores 15

4) O paralelogramo ABCD (Figura 1.30) é determinado pelos vetores \vec{AB} e \vec{AD} , sendo M e N pontos médios dos lados DC e AB, respectivamente. Determinar:

- a) $\vec{AD} + \vec{AB}$
- b) $\vec{BA} + \vec{DA}$
- c) $\vec{AC} - \vec{BC}$
- d) $\vec{AN} + \vec{BC}$
- e) $\vec{MD} + \vec{MB}$
- f) $\vec{BM} - \frac{1}{2}\vec{DC}$

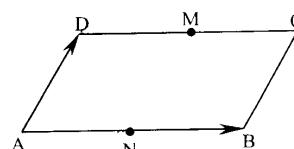
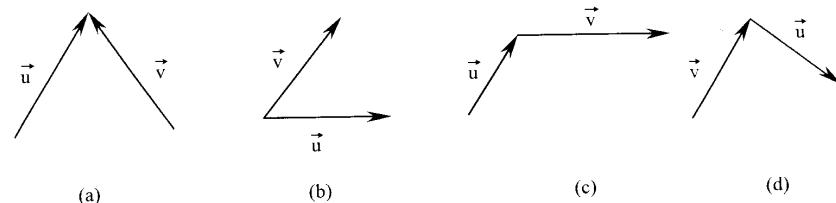
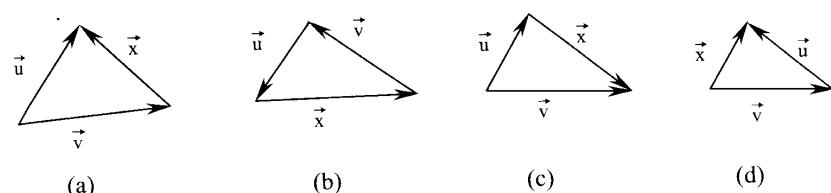


Figura 1.30

5) Apresentar, graficamente, um representante do vetor $\vec{u} - \vec{v}$ nos casos:



6) Determinar o vetor \vec{x} nas figuras:



7) Dados três pontos A, B e C não-colineares, como na Figura 1.31, representar o vetor \vec{x} nos casos:

- a) $\vec{x} = \vec{BA} + 2\vec{BC}$
- b) $\vec{x} = 2\vec{CA} + 2\vec{BA}$
- c) $\vec{x} = 3\vec{AB} - 2\vec{BC}$
- d) $\vec{x} = \frac{1}{2}\vec{AB} - 2\vec{CB}$

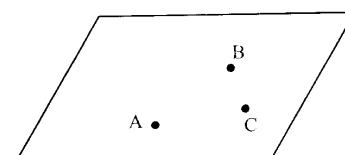


Figura 1.31

16 Vetores e Geometria Analítica

8) Dados os vetores \vec{u} e \vec{v} da Figura 1.32, mostrar, em um gráfico, um representante do vetor

- a) $\vec{u} - \vec{v}$
- b) $\vec{v} - \vec{u}$
- c) $-\vec{v} - 2\vec{u}$
- d) $2\vec{u} - 3\vec{v}$

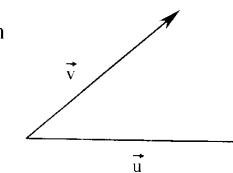


Figura 1.32

9) No triângulo ABC (Figura 1.33), seja $\vec{AB} = \vec{a}$ e $\vec{AC} = \vec{b}$. Construir um representante de cada um dos vetores

- a) $\frac{\vec{a} + \vec{b}}{2}$
- b) $\frac{\vec{a} - \vec{b}}{2}$
- c) $\frac{\vec{b} - \vec{a}}{2}$
- d) $\vec{a} + \frac{1}{2}\vec{b}$
- e) $2\vec{a} - \frac{1}{2}\vec{b}$
- f) $\frac{1}{3}\vec{a} - 2\vec{b}$

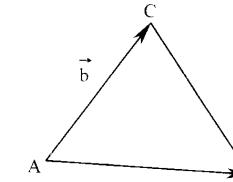


Figura 1.33

10) Dados os vetores \vec{a} , \vec{b} e \vec{c} (Figura 1.34), apresentar, graficamente, um representante do vetor \vec{x} tal que

- a) $\vec{x} = 4\vec{a} - 2\vec{b} - \vec{c}$
- b) $(\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}) + \vec{x} = \vec{0}$
- c) $\vec{a} + \vec{c} + \vec{x} = 2\vec{b}$

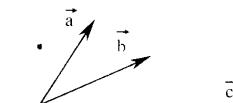


Figura 1.34

11) Na Figura 1.35 estão representados os vetores coplanares \vec{u} , \vec{v} e \vec{w} . Indicar, na própria figura, os vetores

- a) $\vec{a}\vec{v}$ e $\vec{b}\vec{w}$ tal que $\vec{u} = \vec{a}\vec{v} + \vec{b}\vec{w}$
- b) $\alpha\vec{u}$ e $\beta\vec{w}$ tal que $\vec{v} = \alpha\vec{u} + \beta\vec{w}$

Teria sido possível realizar este exercício no caso de os vetores \vec{u} , \vec{v} e \vec{w} serem *não-coplanares*?

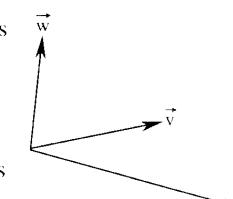


Figura 1.35

12) Sabendo que o ângulo entre os vetores \vec{u} e \vec{v} é de 60° , determinar o ângulo formado pelos vetores

- a) $\vec{u} e -\vec{v}$
- b) $-\vec{u} e 2\vec{v}$
- c) $-\vec{u} e -\vec{v}$
- d) $3\vec{u} e 5\vec{v}$

- 13) Dados os vetores coplanares \vec{u} , \vec{v} e \vec{w} representados na Figura 1.36, determinar

- um representante do vetor $\vec{x} + \vec{y}$, sendo $\vec{x} = \vec{u} + 2\vec{v}$ e $\vec{y} = \vec{v} - 2\vec{u}$;
- o ângulo entre os vetores $-3\vec{v}$ e \vec{w} ;
- o ângulo entre os vetores $-2\vec{u}$ e $-\vec{w}$.

- 14) Demonstrar que os pontos médios dos lados de um quadrilátero qualquer são vértices de um paralelogramo.

- 15) Demonstrar que o segmento de extremos nos pontos médios dos lados não-paralelos de um trapézio é paralelo às bases e igual à sua semi-soma.

- 16) No triângulo ABC (Figura 1.37), tem-se $\overrightarrow{BM} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$ e $\overrightarrow{BN} = \frac{1}{3}\overrightarrow{BC}$. Expressar os vetores \overrightarrow{AM} e \overrightarrow{AN} em função de \overrightarrow{AB} e \overrightarrow{AC} .

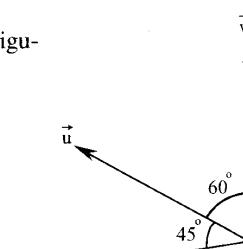


Figura 1.36

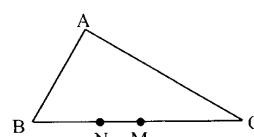


Figura 1.37

Respostas de Problemas Propostos

- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1) a) V
b) F
c) V
d) V
e) a) V
b) F
c) F
f) a) \overrightarrow{AE}
b) \overrightarrow{AC}
c) \overrightarrow{AC}
f) a) \overrightarrow{AC}
b) \overrightarrow{CA}
5) a) $\vec{u} - \vec{v}$
1) Não
2) a) 120°
3) b) 75°
6) $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC})$ e $\overrightarrow{AN} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$ | e) F
f) F
g) V
h) V
i) \overrightarrow{AB}
j) \overrightarrow{AO}
k) \overrightarrow{AD}
l) \overrightarrow{AD}
m) V
n) F
o) V
p) F
q) \overrightarrow{AH} ;
r) \overrightarrow{AD}
s) \overrightarrow{AO}
t) \overrightarrow{MN}
u) \overrightarrow{AM}
v) $\vec{u} - \vec{v}$
w) $-\vec{u} - \vec{v}$
x) $\vec{v} - \vec{u}$
y) $\vec{u} + \vec{v}$ | i) V
j) F
k) V
l) V
g) F
h) V
i) F
j) V
k) V
j) \overrightarrow{AC}
h) \overrightarrow{AD}
i) \overrightarrow{AO}
e) \overrightarrow{MN}
f) \overrightarrow{BD}
c) $\vec{v} - \vec{u}$
d) $\vec{u} + \vec{v}$ | m) V
n) F
o) V
p) F
q) \overrightarrow{AH}
r) \overrightarrow{AD}
s) \overrightarrow{AO}
t) \overrightarrow{MN}
u) \overrightarrow{AM}
v) $\vec{u} - \vec{v}$
w) $-\vec{u} - \vec{v}$
x) $\vec{v} - \vec{u}$
y) $\vec{u} + \vec{v}$ |
|---|---|--|---|

O TRATAMENTO ALGÉBRICO

Vetores no Plano

Consideremos dois vetores \vec{v}_1 e \vec{v}_2 não-paralelos, representados com a origem no ponto O, sendo r_1 e r_2 retas contendo estes representantes, respectivamente, (Figura 1.38).

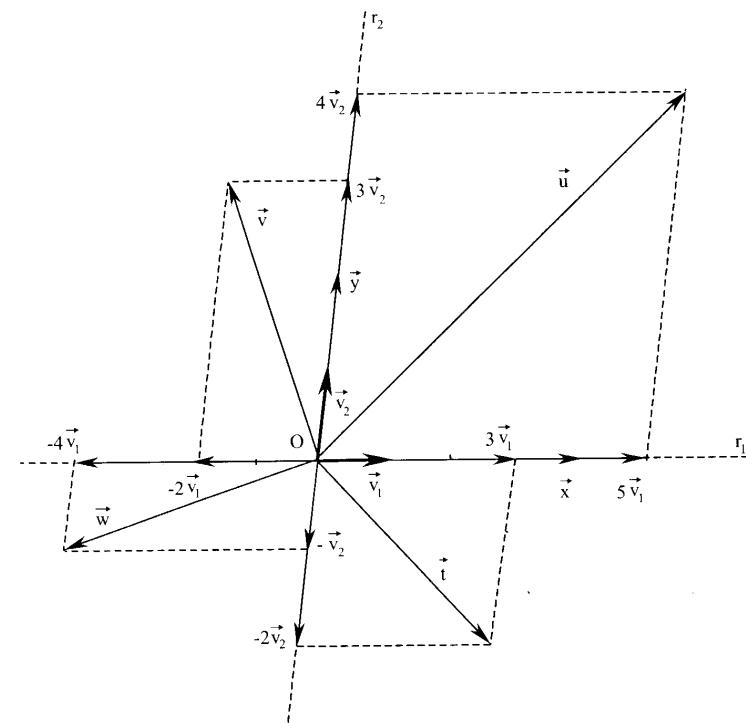


Figura 1.38

Os vetores \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} , \vec{t} , \vec{x} e \vec{y} , representados na figura, são expressos em função de \vec{v}_1 e \vec{v}_2 por

Logo

$$\vec{w} = 3\vec{AB} + \vec{u} - \vec{v}$$

Observação

No plano, todo conjunto $\{\vec{v}_1, \vec{v}_2\}$ de dois vetores *não-paralelos* constitui uma de suas bases, isto é, todo vetor desse plano é combinação linear de \vec{v}_1 e \vec{v}_2 .

No espaço, todo conjunto de três vetores *não-coplanares* constitui uma de suas bases, isto é, todo vetor do espaço pode ser escrito de modo único como combinação linear dos vetores desta base.

Como no exercício anterior o sistema (4) tem solução única ($a_1 = 3$, $a_2 = 1$ e $a_3 = -1$), podemos “intuir” que o conjunto $\{\vec{AB}, \vec{u}, \vec{v}\}$ é uma base deste espaço e, portanto, estes três vetores são *não-coplanares*.

2) Encontrar o vértice oposto a B no paralelogramo ABCD, sendo dados A(3, -2, 4), B(5, 1, -3) e C(0, 1, 2).

Solução

O ponto D (Figura 1.62) é dado por

$$D = A + \vec{BC} \text{ ou } D = C + \vec{BA}$$

Como $\vec{BC} = C - B = (-5, 0, 5)$, pela 1ª igualdade obtemos

$$D = (3, -2, 4) + (-5, 0, 5)$$

$$D = (-2, -2, 9)$$

3) Sabendo que o ponto P(-3, m, n) pertence à reta que passa pelos pontos A(1, -2, 4) e B(-1, -3, 1), determinar m e n.

Solução

Como os pontos A, B e P pertencem à mesma reta (Figura 1.63), qualquer dupla de vetores formados utilizando estes três pontos são paralelos. Tomemos a condição $\vec{AB} \parallel \vec{AP}$, ou seja

$$(-2, -1, -3) \parallel (-4, m+2, n-4)$$

e, portanto,

$$\frac{-2}{-4} = \frac{-1}{m+2} = \frac{-3}{n-4}$$

ou

$$\begin{cases} -2(m+2) = 4 \\ -2(n-4) = 12 \end{cases}$$

sistema de solução $m = -4$ e $n = -2$.

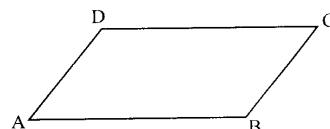


Figura 1.62

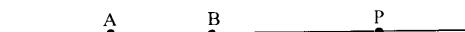


Figura 1.63

40 Vetores e Geometria Analítica

- 4) Seja o triângulo de vértices A(4, -1, -2), B(2, 5, -6) e C(1, -1, -2). Calcular o comprimento da mediana relativa ao lado AB.

Solução

A mediana em questão, de acordo com a Figura 1.64, é o segmento que tem como extremidades o ponto médio M de AB e o vértice oposto C. Então, o comprimento da mediana é o módulo do vetor \vec{MC} .

$$M\left(\frac{4+2}{2}, \frac{-1+5}{2}, \frac{-2-6}{2}\right) \text{ ou } M(3, 2, -4)$$

e

$$\vec{MC} = C - M = (1, -1, -2) - (3, 2, -4) = (-2, -3, 2)$$

Portanto

$$|\vec{MC}| = \sqrt{(-2)^2 + (-3)^2 + 2^2} = \sqrt{4+9+4} = \sqrt{17}$$

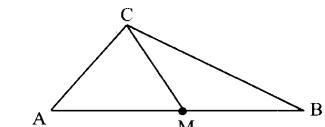


Figura 1.64

Problemas Propostos

- 1) Dados os vetores $\vec{u} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$, $\vec{v} = \vec{i} - \vec{j}$ e $\vec{w} = -2\vec{i} + \vec{j}$, determinar
 - a) $2\vec{u} - \vec{v}$
 - c) $\frac{1}{2}\vec{u} - 2\vec{v} - \vec{w}$
 - b) $\vec{v} - \vec{u} + 2\vec{w}$
 - d) $3\vec{u} - \frac{1}{2}\vec{v} - \frac{1}{2}\vec{w}$
- 2) Dados os vetores $\vec{u} = (3, -1)$ e $\vec{v} = (-1, 2)$, determinar o vetor \vec{x} tal que
 - a) $4(\vec{u} - \vec{v}) + \frac{1}{3}\vec{x} = 2\vec{u} - \vec{x}$
 - b) $3\vec{x} - (2\vec{v} - \vec{u}) = 2(4\vec{x} - 3\vec{u})$
- 3) Dados os pontos A(-1, 3), B(2, 5), C(3, -1) e O(0, 0), calcular
 - a) $\vec{OA} - \vec{AB}$
 - b) $\vec{OC} - \vec{BC}$
 - c) $3\vec{BA} - 4\vec{CB}$
- 4) Dados os vetores $\vec{u} = (2, -4)$, $\vec{v} = (-5, 1)$ e $\vec{w} = (-12, 6)$, determinar a_1 e a_2 tais que
 $\vec{w} = a_1\vec{u} + a_2\vec{v}$
- 5) Dados os pontos A(3, -4) e B(-1, 1) e o vetor $\vec{v} = (-2, 3)$, calcular
 - a) $(B - A) + 2\vec{v}$
 - c) $B + 2(B - A)$
 - b) $(A - B) - \vec{v}$
 - d) $3\vec{v} - 2(A - B)$
- 6) Sejam os pontos A(-5, 1) e B(1, 3). Determinar o vetor $\vec{v} = (a, b)$ tal que
 - a) $B = A + 2\vec{v}$
 - b) $A = B + 3\vec{v}$

Construir o gráfico correspondente a cada situação.

- 7) Representar no gráfico o vetor \overrightarrow{AB} e o correspondente vetor posição, nos casos:
 a) A(-1, 3) e B(3, 5) c) A(4, 0) e B(0, -2)
 b) A(-1, 4) e B(4, 1) d) A(3, 1) e B(3, 4)
- 8) Qual o ponto inicial do segmento orientado que representa o vetor $\vec{v} = (-1, 3)$, sabendo que sua extremidade está em (3, 1)? Representar graficamente este segmento.
- 9) No mesmo sistema cartesiano xOy, representar
 a) os vetores $\vec{u} = (2, -1)$ e $\vec{v} = (-2, 3)$, com origem nos pontos A(1, 4) e B(1, -4), respectivamente;
 b) os vetores posição de \vec{u} e \vec{v} .
- 10) Sejam os pontos P(2, 3), Q(4, 2) e R(3, 5).
 a) Representar em um mesmo gráfico os vetores posição de \vec{u} , \vec{v} e \vec{w} de modo que $Q = P + \vec{u}$, $R = Q + \vec{v}$ e $P = R + \vec{w}$.
 b) Determinar $\vec{u} + \vec{v} + \vec{w}$.
- 11) Encontrar o vértice oposto a B, no paralelogramo ABCD, para
 a) A(-3, -1), B(4, 2) e C(5, 5)
 b) A(5, 1), B(7, 3) e C(3, 4)
- 12) Sabendo que A(1, -1), B(5, 1) e C(6, 4) são vértices de um paralelogramo, determinar o quarto vértice de cada um dos três paralelogramos possíveis de serem formados.
- 13) Dados os pontos A(-3, 2) e B(5, -2), determinar os pontos M e N pertencentes ao segmento AB tais que $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AB}$ e $\overrightarrow{AN} = \frac{2}{3} \overrightarrow{AB}$. Construir o gráfico, marcando os pontos A, B, M, N e P, devendo P ser tal que $\overrightarrow{AP} = \frac{3}{2} \overrightarrow{AB}$.
- 14) Sendo A(-2, 3) e B(6, -3) extremidades de um segmento, determinar
 a) os pontos C, D e E que dividem o segmento AB em quatro partes de mesmo comprimento;
 b) os pontos F e G que dividem o segmento AB em três partes de mesmo comprimento.
- 15) O ponto P pertence ao segmento de extremos A(x_1, y_1) e B(x_2, y_2) e a distância dele ao ponto A é a terça parte da distância dele ao ponto B. Expressar as coordenadas de P em função das coordenadas de A e B.
- 16) Dados os vetores $\vec{u} = (1, -1)$, $\vec{v} = (-3, 4)$ e $\vec{w} = (8, -6)$, calcular
 a) $|\vec{u}|$ c) $|\vec{w}|$ e) $|2\vec{u} - \vec{w}|$ g) $\frac{|\vec{v}|}{|\vec{v}|}$
 b) $|\vec{v}|$ d) $|\vec{u} + \vec{v}|$ f) $|\vec{w} - 3\vec{u}|$ h) $\left| \frac{\vec{u}}{|\vec{u}|} \right|$

- 17) Calcular os valores de a para que o vetor $\vec{u} = (a, -2)$ tenha módulo 4.
- 18) Calcular os valores de a para que o vetor $\vec{u} = (a, \frac{1}{2})$ seja unitário.
- 19) Provar que os pontos A(-2, -1), B(2, 2), C(-1, 6) e D(-5, 3), nesta ordem, são vértices de um quadrado.
- 20) Encontrar um ponto P de eixo Ox de modo que a sua distância ao ponto A(2, -3) seja igual a 5.
- 21) Dados os pontos A(-4, 3) e B(2, 1), encontrar o ponto P nos casos
 a) P pertence ao eixo Oy e é equidistante de A e B;
 b) P é equidistante de A e B e sua ordenada é o dobro da abscissa;
 c) P pertence à mediatrix do segmento de extremos A e B.
- 22) Encontrar o vetor unitário que tenha (I) o mesmo sentido de \vec{v} e (II) sentido contrário a \vec{v} , nos casos:
 a) $\vec{v} = -\vec{i} + \vec{j}$ b) $\vec{v} = 3\vec{i} - \vec{j}$
 c) $\vec{v} = (1, \sqrt{3})$ d) $\vec{v} = (0, 4)$
- 23) Dado o vetor $\vec{v} = (1, -3)$, determinar o vetor paralelo a \vec{v} que tenha:
 a) sentido contrário ao de \vec{v} e duas vezes o módulo de \vec{v} ;
 b) o mesmo sentido de \vec{v} e módulo 2;
 c) sentido contrário ao de \vec{v} e módulo 4.
- 24) Traçar no mesmo sistema de eixos os retângulos de vértices
 a) A(0, 0, 1), B(0, 0, 2), C(4, 0, 2) e D(4, 0, 1)
 b) A(2, 1, 0), B(2, 2, 0), C(0, 2, 2) e D(0, 1, 2)
- 25) Traçar o retângulo formado pelos pontos (x, y, z) tal que
 a) $x = 0$, $1 \leq y \leq 4$ e $0 \leq z \leq 4$
 b) $-1 \leq x \leq 2$, $0 \leq y \leq 3$ e $z = 3$
- 26) Construir o cubo constituído dos pontos (x, y, z) , de modo que
 a) $-4 \leq x \leq -2$, $1 \leq y \leq 3$ e $0 \leq z \leq 2$
 b) $-2 \leq x \leq 0$, $2 \leq y \leq 4$ e $-4 \leq z \leq -2$
- 27) Construir o paralelepípedo retângulo formado pelos pontos (x, y, z) , de modo que $1 \leq x \leq 3$, $3 \leq y \leq 5$ e $0 \leq z \leq 4$. Quais as coordenadas dos oito vértices do paralelepípedo?
- 28) Calcular a distância do ponto A(3, 4, -2)
 a) ao plano xy; d) ao eixo dos x;
 b) ao plano xz; e) ao eixo dos y;
 c) ao plano yz; f) ao eixo dos z.

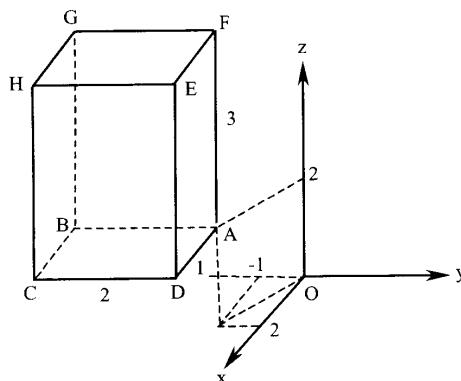


Figura 1.65

- 29) A Figura 1.65 apresenta um paralelepípedo retângulo de arestas paralelas aos eixos coordenados e de medidas 2, 1 e 3. Determinar as coordenadas dos vértices deste sólido, sabendo que $A(2, -1, 2)$.

- 30) O paralelepípedo retângulo de dimensões 3, 4 e 5 está referido ao sistema $Oxyz$ conforme a Figura 1.66. Considerando um segundo sistema chamado de $O'x'y'z'$, onde $Ox//O'x'$, $Oy//O'y'$ e $Oz//O'z'$, e sendo O' um dos vértices do paralelepípedo de acordo com a figura, determinar as coordenadas dos pontos O , A , B , C , D e O' em relação aos sistemas dados.

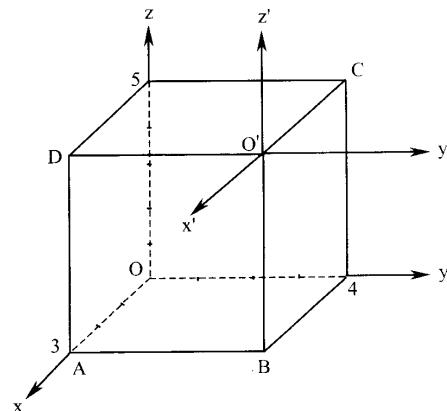


Figura 1.66

- 31) Dados os pontos $A(2, -2, 3)$ e $B(1, 1, 5)$ e o vetor $\vec{v} = (1, 3, -4)$, calcular:
 a) $A + 3\vec{v}$ c) $B + 2(B - A)$
 b) $(A - B) - \vec{v}$ d) $2\vec{v} - 3(B - A)$
- 32) Dados os pontos $A(3, -4, -2)$ e $B(-2, 1, 0)$, determinar o ponto N pertencente ao segmento AB tal que $\overrightarrow{AN} = \frac{2}{5}\overrightarrow{AB}$.
- 33) Dados os pontos $A(1, -2, 3)$, $B(2, 1, -4)$ e $C(-1, -3, 1)$, determinar o ponto D tal que $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} = \vec{0}$.

44 VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA

- 34) Sabendo que $3\vec{u} - 4\vec{v} = 2\vec{w}$, determinar a , b , e c , sendo $\vec{u} = (2, -1, c)$, $\vec{v} = (a, b - 2, 3)$ e $\vec{w} = (4, -1, 0)$.
- 35) Dados os vetores $\vec{u} = (2, 3, -1)$, $\vec{v} = (1, -1, 1)$ e $\vec{w} = (-3, 4, 0)$,
 a) determinar o vetor \vec{x} de modo que $3\vec{u} - \vec{v} + \vec{x} = 4\vec{x} + 2\vec{w}$;
 b) encontrar os números a_1 , a_2 e a_3 tais que $a_1\vec{u} + a_2\vec{v} + a_3\vec{w} = (-2, 13, -5)$.
- 36) Representar no mesmo sistema $Oxyz$ o vetor $\vec{v} = (1, -1, 3)$ com origem nos pontos $O(0, 0, 0)$, $A(-3, -4, 0)$, $B(-2, 4, 2)$, $C(3, 0, -4)$ e $D(3, 4, -2)$.
- 37) Sendo $A(2, -5, 3)$ e $B(7, 3, -1)$ vértices consecutivos de um paralelogramo $ABCD$ e $M(4, -3, 3)$ o ponto de interseção das diagonais, determinar os vértices C e D .
- 38) Determinar os três vértices de um triângulo, sabendo que os pontos médios de seus lados são $M(5, 0, -2)$, $N(3, 1, -3)$ e $P(4, 2, 1)$.
- 39) Dados os pontos $A(1, -1, 3)$ e $B(3, 1, 5)$, até que ponto se deve prolongar o segmento AB , no sentido de A para B , para que seu comprimento quadruplique de valor?
- 40) Sendo $A(-2, 1, 3)$ e $B(6, -7, 1)$ extremidades de um segmento, determinar
 a) os pontos C , D e E , nesta ordem, que dividem o segmento AB em quatro partes de mesmo comprimento;
 b) os pontos F e G , nesta ordem, que dividem o segmento AB em três partes de mesmo comprimento.
- 41) O ponto A é um dos vértices de um paralelepípedo e os três vértices adjacentes são B , C e D . Sendo AA' uma diagonal do paralelepípedo, determinar o ponto A' nos seguintes casos:
 a) $A(3, 5, 0)$, $B(1, 5, 0)$, $C(3, 5, 4)$ e $D(3, 2, 0)$
 b) $A(-1, 2, 1)$, $B(3, -1, 2)$, $C(4, 1, -3)$ e $D(0, -3, -1)$
 c) $A(-1, 2, 3)$, $B(2, -1, 0)$, $C(3, 1, 4)$ e $D(-2, 0, 5)$
- 42) Apresentar o vetor genérico que satisfaz a condição:
 a) paralelo ao eixo dos x ; e) ortogonal ao eixo dos y ;
 b) representado no eixo dos z ; f) ortogonal ao eixo dos z ;
 c) paralelo ao plano xy ; g) ortogonal ao plano xy ;
 d) paralelo ao plano yz ; h) ortogonal ao plano xz .
- 43) Quais dos seguintes vetores $\vec{u} = (4, -6, 2)$, $\vec{v} = (-6, 9, -3)$, $\vec{w} = (14, -21, 9)$ e $\vec{t} = (10, -15, 5)$ são paralelos?
- 44) Dado o vetor $\vec{w} = (3, 2, 5)$, determinar a e b de modo que os vetores $\vec{u} = (3, 2, -1)$ e $\vec{v} = (a, 6, b) + 2\vec{w}$ sejam paralelos.
- 45) A reta que passa pelos pontos $A(-2, 5, 1)$ e $B(1, 3, 0)$ é paralela à reta determinada por $C(3, -1, -1)$ e $D(0, m, n)$. Determinar o ponto D .
- 46) Verificar se são colineares os pontos:
 a) $A(-1, -5, 0)$, $B(2, 1, 3)$ e $C(-2, -7, -1)$

Cap. 1 Vetores 45

- b) A(2, 1, -1), B(3, -1, 0) e C(1, 0, 4)
 c) A(-1, 4, -3), B(2, 1, 3) e C(4, -1, 7)
- 47) Sabendo que o ponto P(m, 4, n) pertence à reta que passa pelos pontos A(-1, -2, 3) e B(2, 1, -5), calcular m e n.
- 48) Encontrar o vértice oposto a B, no paralelogramo ABCD, para
 a) A(-1, 0, 3), B(1, 1, 2) e C(3, -2, 5)
 b) A(4, 0, 1), B(5, 1, 3) e C(3, 2, 5)
- 49) Verificar se são unitários os seguintes vetores:
 $\vec{u} = (1, 1, 1)$ e $\vec{v} = \left(\frac{1}{\sqrt{6}}, -\frac{2}{\sqrt{6}}, \frac{1}{\sqrt{6}}\right)$
- 50) Determinar o valor de n para que o vetor $\vec{v} = (n, -\frac{1}{2}, \frac{3}{4})$ seja unitário.
- 51) Determinar o valor de a para que $\vec{u} = (a, -2a, 2a)$ seja um versor.
- 52) Dados os pontos A(1, 0, -1), B(4, 2, 1) e C(1, 2, 0), determinar o valor de m para que $|\vec{v}| = 7$, sendo $\vec{v} = m \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BC}$.
- 53) Determinar o valor de y para que seja equilátero o triângulo de vértices A(4, y, 4), B(10, y, -2) e C(2, 0, -4).
- 54) Obter o ponto P do eixo das abscissas equidistante dos pontos A(3, -1, 4) e B(1, -2, 3).
- 55) Obter um ponto P do eixo das cotas cuja distância ao ponto A(-1, 2, -2) seja igual a 3.
- 56) Dado o vetor $\vec{v} = (2, -1, -3)$, determinar o vetor paralelo a \vec{v} que tenha
 a) sentido contrário ao de \vec{v} e três vezes o módulo de \vec{v} ;
 b) o mesmo sentido de \vec{v} e módulo 4;
 c) sentido contrário ao de \vec{v} e módulo 5.

Respostas de Problemas Propostos

- 1) a) (3, -5) b) (-5, 4) c) $(1, -\frac{1}{2})$ d) $(\frac{13}{2}, -9)$
 2) a) $(-\frac{15}{2}, \frac{15}{2})$ b) $(\frac{23}{5}, -\frac{11}{5})$
 3) a) (-4, 1) b) (2, 5) c) (-5, -30)
 4) $a_1 = -1$ e $a_2 = 2$
 5) a) (-8, 11) b) (6, -8) c) (-9, 11) d) (-14, 19)
 6) a) $\vec{v} = (3, 1)$ b) $\vec{v} = (-2, -\frac{2}{3})$
 8) (4, -2)
 10) b) $\vec{0}$
 11) a) D(-2, 2) b) D(1, 2)

46 Vetores e Geometria Analítica

- 12) (2, 2), (0, -4) e (10, 6)
 13) M(1, 0), N($\frac{7}{3}, -\frac{2}{3}$), P(9, -4)
 14) a) C(0, $\frac{3}{2}$), D(2, 0), E(4, $-\frac{3}{2}$)
 b) F($\frac{2}{3}, 1$), G($\frac{10}{3}, -1$)
 15) P($\frac{3}{4}x_1 + \frac{x_2}{4}, \frac{3}{4}y_1 + \frac{y_2}{4}$)
 16) a) $\sqrt{2}$ c) 10 e) $2\sqrt{13}$ g) $(-\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$
 b) 5 d) $\sqrt{13}$ f) $\sqrt{34}$ h) 1
 17) $\pm 2\sqrt{3}$
 18) $\pm \frac{\sqrt{3}}{2}$
 20) (6, 0) ou (-2, 0)
 21) a) P(0, 5) b) P(-5, -10) c) P(x, 3x + 5), $x \in \mathbb{R}$
 22) a) $(-\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$ e $(\frac{1}{\sqrt{2}}, -\frac{1}{\sqrt{2}})$ b) $(\frac{3}{\sqrt{10}}, -\frac{1}{\sqrt{10}})$ e $(-\frac{3}{\sqrt{10}}, \frac{1}{\sqrt{10}})$
 c) $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$ e $(-\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2})$ d) (0, 1) e (0, -1)
 23) a) (-2, 6) b) $(\frac{2}{\sqrt{10}}, -\frac{6}{\sqrt{10}})$ c) $(-\frac{4}{\sqrt{10}}, \frac{12}{\sqrt{10}})$
 27) Vértices da base inferior: (1, 3, 0), (1, 5, 0), (3, 3, 0) e (3, 5, 0)
 Vértices da base superior: (1, 3, 4), (1, 5, 4), (3, 3, 4) e (3, 5, 4)
 28) a) 2 c) 3 e) $\sqrt{13}$
 b) 4 d) $2\sqrt{5}$ f) 5
 29) B(2, -3, 2), C(3, -3, 2), D(3, -1, 2), E(3, -1, 5), F(2, -1, 5), G(2, -3, 5), H(3, -3, 5)
 30) em relação a Oxyz: O(0, 0, 0), A(3, 0, 0), B(3, 4, 0), C(0, 4, 5), D(3, 0, 5) e O'(3, 4, 5)
 em relação a O'x'y'z': O(-3, -4, -5), A(0, -4, -5), B(0, 0, -5), C(-3, 0, 0), D(0, -4, 0) e O'(0, 0, 0)
 31) a) (5, 7, -9) b) (0, -6, 2) c) (-1, 7, 9) d) (5, -3, -14)
 32) N(1, -2, $-\frac{6}{5}$)
 33) D(-2, -6, 8)

34) $\mathbf{a} = -\frac{1}{2}\mathbf{i}, \mathbf{b} = \frac{7}{4}\mathbf{j}, \mathbf{c} = 4\mathbf{k}$

35) a) $\vec{x} = \left(\frac{11}{3}, \frac{2}{3}, -\frac{4}{3}\right)$

b) $a_1 = 2, a_2 = -3, a_3 = 1$

37) C(6, -1, 3) e D(1, -9, 7)

38) (4, -1, -6), (6, 1, 2) e (2, 3, 0)

39) (9, 7, 11)

40) a) $(0, -1, \frac{5}{2}), (2, -3, 2), (4, -5, \frac{3}{2})$

b) $(\frac{2}{3}, -\frac{5}{3}, \frac{7}{3}), (\frac{10}{3}, -\frac{13}{3}, \frac{5}{3})$

41) a) (1, 2, 4) b) (9, -7, -4) c) (5, -4, 3)

42) a) $(x, 0, 0)$ c) $(x, y, 0)$ e) $(x, 0, z)$
b) $(0, 0, z)$ d) $(0, y, z)$ f) $(x, y, 0)$ g) $(0, 0, z)$
h) $(0, y, 0)$

43) são paralelos: \vec{u}, \vec{v} e \vec{t}

44) $a = 9$ e $b = -15$

45) D(0, 1, 0)

46) a) sim b) não c) sim

47) $m = 5$ e $n = -13$

48) a) D(1, -3, 6) b) D(2, 1, 3)

49) \vec{v} é unitário

50) $\pm \frac{\sqrt{3}}{4}$

51) $\pm \frac{1}{3}$

52) 3 ou $-\frac{13}{5}$

53) ± 2

54) P(3, 0, 0)

55) P(0, 0, 0) ou P(0, 0, -4)

56) a) (-6, 3, 9) b) $(\frac{8}{\sqrt{14}}, -\frac{4}{\sqrt{14}}, -\frac{12}{\sqrt{14}})$ c) $(-\frac{10}{\sqrt{14}}, \frac{5}{\sqrt{14}}, \frac{15}{\sqrt{14}})$

Produto Escalar

Definição Algébrica

Chama-se *produto escalar* de dois vetores $\vec{u} = x_1\vec{i} + y_1\vec{j} + z_1\vec{k}$ e

$\vec{v} = x_2\vec{i} + y_2\vec{j} + z_2\vec{k}$, e se representa por $\vec{u} \cdot \vec{v}$, ao número real

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = x_1 x_2 + y_1 y_2 + z_1 z_2 \quad (1)$$

O produto escalar de \vec{u} por \vec{v} também é indicado por $\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle$ e se lê “ \vec{u} escalar \vec{v} ”.

Exemplos

1) Dados os vetores $\vec{u} = 3\vec{i} - 5\vec{j} + 8\vec{k}$ e $\vec{v} = 4\vec{i} - 2\vec{j} - \vec{k}$, tem-se

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 3(4) - 5(-2) + 8(-1) = 12 + 10 - 8 = 14$$

2) Sejam os vetores $\vec{u} = (3, 2, 1)$ e $\vec{v} = (-1, -4, -1)$. Calcular:

$$\text{a)} (\vec{u} + \vec{v}) \cdot (2\vec{u} - \vec{v}), \quad \text{b)} \vec{u} \cdot \vec{u} \quad \text{c)} \vec{0} \cdot \vec{u}.$$

Solução

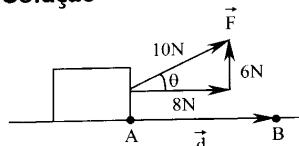
a) Como $\vec{u} + \vec{v} = (2, -2, 0)$ e

$$2\vec{u} - \vec{v} = (6, 4, 2) - (-1, -4, -1) = (7, 8, 3), \text{ tem-se}$$

$$(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (2\vec{u} - \vec{v}) = 2(7) - 2(8) + 0(3) = 14 - 16 + 0 = -2$$

b) $\vec{u} \cdot \vec{u} = 3(3) + 2(2) + 1(1) = 3^2 + 2^2 + 1^2 = 9 + 4 + 1 = 14$

c) $\vec{0} \cdot \vec{u} = (0, 0, 0) \cdot (3, 2, 1) = 0(3) + 0(2) + 0(1) = 0$

Solução

A Força \vec{F} (Figura 2.15) é decomposta em $\vec{F} = 8\vec{i} + 6\vec{j}$, onde $8 = |\vec{F}| \cos \theta$, $6 = |\vec{F}| \sin \theta$ e $\vec{d} = 20\vec{i} + 0\vec{j}$.

O trabalho realizado pela força \vec{F} pode ser calculado por

$$W = \vec{F} \cdot \vec{d} \text{ (produto escalar)}$$

$$W = (8\vec{i} + 6\vec{j}) \cdot (20\vec{i} + 0\vec{j})$$

$$W = 160 \text{ J}$$

ou por

$$W = |\vec{F}| |\vec{d}| \cos \theta$$

$$W = (10\text{N})(20\text{m})(\cos 36,9^\circ)$$

$$W = 160 \text{ J}$$

Figura 2.15

Problemas Propostos

- 1) Dados os vetores $\vec{u} = (2, -3, -1)$ e $\vec{v} = (1, -1, 4)$, calcular
 - a) $2\vec{u} \cdot (-\vec{v})$
 - c) $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v})$
 - b) $(\vec{u} + 3\vec{v}) \cdot (\vec{v} - 2\vec{u})$
 - d) $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{v} - \vec{u})$
- 2) Sejam os vetores $\vec{u} = (2, a, -1)$, $\vec{v} = (3, 1, -2)$ e $\vec{w} = (2a - 1, -2, 4)$. Determinar a de modo que $\vec{u} \cdot \vec{v} = (\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{v} + \vec{w})$.
- 3) Dados os pontos A(4, 0, -1), B(2, -2, 1) e C(1, 3, 2) e os vetores $\vec{u} = (2, 1, 1)$ e $\vec{v} = (-1, -2, 3)$, obter o vetor \vec{x} tal que
 - a) $3\vec{x} + 2\vec{v} = \vec{x} + (\overrightarrow{AB} \cdot \vec{u})\vec{v}$
 - b) $(\overrightarrow{BC} \cdot \vec{v})\vec{x} = (\vec{u} \cdot \vec{v})\vec{v} - 3\vec{x}$.
- 4) Determinar o vetor \vec{v} , paralelo ao vetor $\vec{u} = (2, -1, 3)$, tal que $\vec{v} \cdot \vec{u} = -42$.
- 5) Determinar o vetor \vec{v} , sabendo que $|\vec{v}| = 5$, \vec{v} é ortogonal ao eixo Ox, $\vec{v} \cdot \vec{w} = 6$ e $\vec{w} = \vec{i} + 2\vec{j}$.
- 6) Determinar o vetor \vec{v} , ortogonal ao eixo Oy, $\vec{v} \cdot \vec{v}_1 = 8$ e $\vec{v} \cdot \vec{v}_2 = -3$, sendo $\vec{v}_1 = (3, 1, -2)$ e $\vec{v}_2 = (-1, 1, 1)$.
- 7) Dados os vetores $\vec{u} = (1, 2, -3)$, $\vec{v} = (2, 0, -1)$ e $\vec{w} = (3, 1, 0)$, determinar o vetor \vec{x} tal que $\vec{x} \cdot \vec{u} = -16$, $\vec{x} \cdot \vec{v} = 0$ e $\vec{x} \cdot \vec{w} = 3$.
- 8) Sabendo que $|\vec{u}| = 2$, $|\vec{v}| = 3$ e $\vec{u} \cdot \vec{v} = -1$, calcular
 - a) $(\vec{u} - 3\vec{v}) \cdot \vec{u}$
 - c) $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{v} - 4\vec{u})$
 - b) $(2\vec{v} - \vec{u}) \cdot (2\vec{v})$
 - d) $(3\vec{u} + 4\vec{v}) \cdot (-2\vec{u} - 5\vec{v})$

- 9) Calcular $\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w} + \vec{v} \cdot \vec{w}$, sabendo que $\vec{u} + \vec{v} + \vec{w} = \vec{0}$, $|\vec{u}| = 2$, $|\vec{v}| = 3$ e $|\vec{w}| = 5$.
- 10) Os pontos A, B e C são vértices de um triângulo equilátero cujo lado mede 20 cm. Calcular $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ e $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CA}$.
- 11) O quadrilátero ABCD (Figura 2.16) é um losango de lado 2. Calcular:
 - a) $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD}$
 - b) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$
 - c) $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$
 - d) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}$
 - e) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{DC}$
 - f) $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{DA}$
- 12) Calcular $|\vec{u} + \vec{v}|$, $|\vec{u} - \vec{v}|$ e $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v})$, sabendo que $|\vec{u}| = 4$, $|\vec{v}| = 3$ e o ângulo entre \vec{u} e \vec{v} é de 60° .
- 13) Sabendo que $|\vec{u}| = \sqrt{2}$, $|\vec{v}| = 3$ e que \vec{u} e \vec{v} formam ângulo de $\frac{3\pi}{4}$ rad, determinar
 - a) $|(2\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} - 2\vec{v})|$
 - b) $|\vec{u} - 2\vec{v}|$
- 14) Verificar para os vetores $\vec{u} = (4, -1, 2)$ e $\vec{v} = (-3, 2, -2)$ as desigualdades
 - a) $|\vec{u} \cdot \vec{v}| \leq |\vec{u}| |\vec{v}|$ (Desigualdade de Schwarz)
 - b) $|\vec{u} + \vec{v}| \leq |\vec{u}| + |\vec{v}|$ (Desigualdade Triangular)
- 15) Qual o valor de α para que os vetores $\vec{a} = \alpha\vec{i} + 2\vec{j} - 4\vec{k}$ e $\vec{b} = 2\vec{i} + (1 - 2\alpha)\vec{j} + 3\vec{k}$ sejam ortogonais?
- 16) Dados os vetores $\vec{a} = (2, 1, \alpha)$, $\vec{b} = (\alpha + 2, -5, 2)$ e $\vec{c} = (2\alpha, 8, \alpha)$, determinar o valor de α para que o vetor $\vec{a} + \vec{b}$ seja ortogonal ao vetor $\vec{c} - \vec{a}$.
- 17) Dados os pontos A(-1, 0, 5), B(2, -1, 4) e C(1, 1, 1), determinar x tal que \overrightarrow{AC} e \overrightarrow{BP} sejam ortogonais, sendo P(x, 0, x - 3).
- 18) Provar que os pontos A(-1, 2, 3), B(-3, 6, 0) e C(-4, 7, 2) são vértices de um triângulo retângulo.
- 19) Dados os pontos A(m , 1, 0), B($m - 1$, $2m$, 2) e C(1, 3, -1), determinar m de modo que o triângulo ABC seja retângulo em A. Calcular a área do triângulo.
- 20) Encontrar os vetores unitários paralelos ao plano yOz e que são ortogonais ao vetor $\vec{v} = (4, 1, -2)$.
- 21) Determinar o vetor \vec{u} tal que $|\vec{u}| = 2$, o ângulo entre \vec{u} e $\vec{v} = (1, -1, 0)$ é 45° e \vec{u} é ortogonal a $\vec{w} = (1, 1, 0)$.

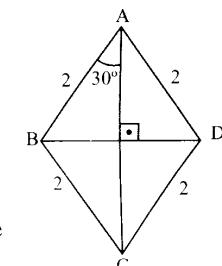


Figura 2.16

- 22) Seja o vetor $\vec{v} = (2, -1, 1)$. Obter
- um vetor ortogonal a \vec{v} ;
 - um vetor unitário ortogonal a \vec{v} ;
 - um vetor de módulo 4 ortogonal a \vec{v} .
- 23) Sendo $\vec{a} \perp \vec{b}$, $|\vec{a}| = 6$ e $|\vec{b}| = 8$, calcular $|\vec{a} + \vec{b}|$ e $|\vec{a} - \vec{b}|$.
- 24) Demonstrar que sendo \vec{u} , \vec{v} e \vec{w} vetores dois a dois ortogonais, então
- $|\vec{u} + \vec{v}|^2 = |\vec{u}|^2 + |\vec{v}|^2$.
 - $|\vec{u} + \vec{v} + \vec{w}|^2 = |\vec{u}|^2 + |\vec{v}|^2 + |\vec{w}|^2$.
- 25) Determinar o ângulo entre os vetores
- $\vec{u} = (2, -1, -1)$ e $\vec{v} = (-1, -1, 2)$.
 - $\vec{u} = (1, -2, 1)$ e $\vec{v} = (-1, 1, 0)$.
- 26) Seja o triângulo de vértices A(3, 4, 4), B(2, -3, 4) e C(6, 0, 4). Determinar o ângulo interno ao vértice B. Qual o ângulo externo ao vértice B?
- 27) Calcular os ângulos internos do triângulo de vértices A(2, 1, 3), B(1, 0, -1) e C(-1, 2, 1).
- 28) Calcular o valor de m de modo que seja 120° o ângulo entre os vetores $\vec{u} = (1, -2, 1)$ e $\vec{v} = (-2, 1, m+1)$.
- 29) Calcular n para que seja de 30° o ângulo entre os vetores $\vec{v} = (-3, 1, n)$ e \vec{k} .
- 30) Se $|\vec{u}| = 4$, $|\vec{v}| = 2$ e 120° o ângulo entre os vetores \vec{u} e \vec{v} , determinar o ângulo entre $\vec{u} + \vec{v}$ e $\vec{u} - \vec{v}$ e construir uma figura correspondente a estes dados.
- 31) Seja o cubo de aresta a representado na Figura 2.17.
Determinar:
- $\vec{OA} \cdot \vec{OC}$
 - $\vec{OA} \cdot \vec{OD}$
 - $\vec{OE} \cdot \vec{OB}$
 - $|\vec{OB}|$ e $|\vec{OG}|$
 - $\vec{EG} \cdot \vec{CG}$
 - $(\vec{ED} \cdot \vec{AB}) \cdot \vec{OG}$
 - o ângulo agudo entre a diagonal do cubo e uma aresta;
 - o ângulo agudo formado por duas diagonais do cubo.
- 32) Calcular os ângulos diretores do vetor $\vec{v} = (6, -2, 3)$.
- 33) Os ângulos diretores de um vetor \vec{a} são 45° , 60° e 120° e $|\vec{a}| = 2$. Determinar \vec{a} .
- 34) Os ângulos diretores de um vetor podem ser de 45° , 60° e 90° ? Justificar.
- 35) Mostrar que existe um vetor cujos ângulos diretores são 30° , 90° e 60° , respectivamente, e determinar aquele que tem módulo 10.

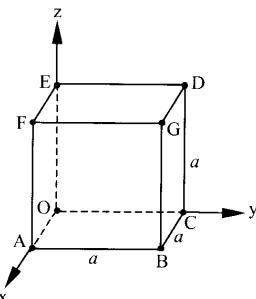


Figura 2.17

- 36) Determinar um vetor unitário ortogonal ao eixo Oz e que forme 60° com o vetor \vec{i} .
- 37) Determinar o vetor \vec{a} de módulo 5, sabendo que é ortogonal ao eixo Oy e ao vetor $\vec{v} = \vec{i} - 2\vec{k}$, e forma ângulo obtuso com o vetor \vec{i} .
- 38) Determinar o vetor \vec{v} nos casos
- \vec{v} é ortogonal ao eixo Oz, $|\vec{v}| = 8$, forma ângulo de 30° com o vetor \vec{i} e ângulo obtuso com \vec{j} ;
 - \vec{v} é ortogonal ao eixo Ox, $|\vec{v}| = 2$, forma ângulo de 60° com o vetor \vec{j} e ângulo agudo com \vec{k} .
- 39) O vetor \vec{v} é ortogonal aos vetores $\vec{u} = (1, 2, 0)$ e $\vec{w} = (2, 0, 1)$ e forma ângulo agudo com o vetor \vec{j} . Determinar \vec{v} , sabendo que $|\vec{v}| = \sqrt{21}$.
- 40) Dados os vetores $\vec{u} = (3, 0, 1)$ e $\vec{v} = (-2, 1, 2)$, determinar $\text{proj}_{\vec{v}} \vec{u}$ e $\text{proj}_{\vec{u}} \vec{v}$.
- 41) Determinar os vetores projeção de $\vec{v} = 4\vec{i} - 3\vec{j} + 2\vec{k}$ sobre os eixos cartesianos x, y e z.
- 42) Para cada um dos pares de vetores \vec{u} e \vec{v} , encontrar a projeção ortogonal de \vec{v} sobre \vec{u} e decompor \vec{v} como soma de \vec{v}_1 com \vec{v}_2 , sendo $\vec{v}_1 \parallel \vec{u}$ e $\vec{v}_2 \perp \vec{u}$.
- $\vec{u} = (1, 2, -2)$ e $\vec{v} = (3, -2, 1)$
 - $\vec{u} = (1, 1, 1)$ e $\vec{v} = (3, 1, -1)$
 - $\vec{u} = (2, 0, 0)$ e $\vec{v} = (3, 5, 4)$
 - $\vec{u} = (3, 1, -3)$ e $\vec{v} = (2, -3, 1)$
- 43) Sejam A(2, 1, 3), B(m , 3, 5) e C(0, 4, 1) vértices de um triângulo (Figura 2.18).
- Para que valor de m o triângulo ABC é retângulo em A?
 - Calcular a medida da projeção do cateto AB sobre a hipotenusa BC.
 - Determinar o ponto H, pé da altura relativa ao vértice A.
 - Mostrar que $\vec{AH} \perp \vec{BC}$.
- 44) Determinar o valor de k para que os vetores $\vec{u} = (-2, 3)$ e $\vec{v} = (k, -4)$ sejam
- paralelos;
 - ortogonais.
- 45) Obter os dois vetores unitários ortogonais a cada um dos vetores
- $4\vec{i} + 3\vec{j}$
 - $(-2, 3)$
 - $(-1, -1)$

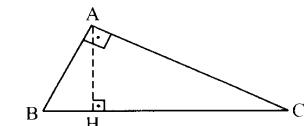


Figura 2.18

- 46) Determinar um par de vetores unitários e ortogonais entre si, em que um deles seja paralelo a $\vec{v} = 6\vec{i} + 8\vec{j}$.
- 47) Determinar, aproximadamente, o ângulo entre os pares de vetores
- $\vec{u} = (2, 1)$ e $\vec{v} = (4, -2)$
 - $\vec{u} = (1, -1)$ e $\vec{v} = (-4, -2)$
 - $\vec{u} = (1, 1)$ e $\vec{v} = (-1, 1)$
- 48) Dados os vetores $\vec{u} = \vec{i} - \vec{j}$ e $\vec{v} = 2\vec{i} + \vec{j}$, determinar o módulo e o ângulo que os seguintes vetores formam com o vetor \vec{i} :
- \vec{u}
 - \vec{v}
 - $\vec{u} + \vec{v}$
 - $\vec{u} - \vec{v}$
 - $\vec{v} - \vec{u}$
- 49) Determinar o valor de a para que seja 45° o ângulo entre os vetores $\vec{u} = (2, 1)$ e $\vec{v} = (1, a)$.
- 50) Para cada um dos pares de vetores \vec{u} e \vec{v} , encontrar o vetor projeção ortogonal de \vec{v} sobre \vec{u} e decompor \vec{v} como soma de \vec{v}_1 com \vec{v}_2 , sendo $\vec{v}_1 \parallel \vec{u}$ e $\vec{v}_2 \perp \vec{u}$.
- $\vec{u} = (1, 0)$ e $\vec{v} = (4, 3)$
 - $\vec{u} = (1, 1)$ e $\vec{v} = (2, 5)$
 - $\vec{u} = (4, 3)$ e $\vec{v} = (1, 2)$

Respostas de Problemas Propostos

- a) -2 b) 21 c) -4 d) 4
- $a = \frac{5}{8}$
- a) $(3, 6, -9)$ b) $(-\frac{1}{3}, -\frac{2}{3}, 1)$
- $(-6, 3, -9)$
- $(0, 3, 4)$ ou $(0, 3, -4)$
- $(2, 0, -1)$
- $\vec{x} = (2, -3, 4)$
- a) 7 b) 38 c) -4 d) -181
- 19
- 200 e -200
- a) 0 b) 2 c) -2 d) 2 e) 4 f) -4
- $\sqrt{37}$, $\sqrt{13}$ e 7
- a) 37 b) $\sqrt{50}$
- 5

- 3 ou -6
- $x = \frac{25}{2}$
- $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = 0$
- $m = 1$ e $\frac{\sqrt{30}}{2}$
- $(0, \frac{2}{\sqrt{5}}, \frac{1}{\sqrt{5}})$ ou $(0, -\frac{2}{\sqrt{5}}, -\frac{1}{\sqrt{5}})$
- $(1, -1, \sqrt{2})$ ou $(1, -1, -\sqrt{2})$
- a) Dentre os infinitos possíveis: $(1, 1, -1)$
b) Um deles: $(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}}, -\frac{1}{\sqrt{3}})$
c) Um deles: $(\frac{4}{\sqrt{3}}, \frac{4}{\sqrt{3}}, -\frac{4}{\sqrt{3}})$
- 10 e 10
- a) 120° b) 150°
- 45° e 135°
- $\hat{A} \cong 50^\circ 57'$, $\hat{B} \cong 57^\circ 1'$, $\hat{C} \cong 72^\circ 2'$
- 0 ou -18
- $\sqrt{30}$
- $\text{arc cos } \frac{3}{\sqrt{21}} \cong 49^\circ 6'$
- a) 0 c) 0 e) a^2 g) $\text{arc cos } \frac{\sqrt{3}}{3} \cong 54^\circ 44'$
b) 0 d) $a\sqrt{2}$ e $a\sqrt{3}$ f) (a^3, a^3, a^3) h) $\text{arc cos } (\frac{1}{3}) \cong 70^\circ 31'$
- $\alpha = \text{arc cos } (\frac{6}{7}) \cong 31^\circ$ $\beta = \text{arc cos } (-\frac{2}{7}) \cong 107^\circ$
 $\gamma = \text{arc cos } (\frac{3}{7}) \cong 65^\circ$
- $\vec{a} = (\sqrt{2}, 1, -1)$
- Não, $\cos^2 45^\circ + \cos^2 60^\circ + \cos^2 90^\circ \neq 1$
- $(5\sqrt{3}, 0, 5)$
- $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}, 0)$ ou $(\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2}, 0)$

- 37) $\vec{a} = (-2\sqrt{5}, 0, -\sqrt{5})$
- 38) a) $(4\sqrt{3}, -4, 0)$ b) $(0, 1, \sqrt{3})$
- 39) $(-2, 1, 4)$
- 40) $(\frac{8}{9}, -\frac{4}{9}, -\frac{8}{9})$ e $(-\frac{6}{5}, 0, -\frac{2}{5})$
- 41) $4\vec{i}, -3\vec{j}, 2\vec{k}$
- 42) a) $\vec{v}_1 = (-\frac{1}{3}, -\frac{2}{3}, \frac{2}{3})$, $\vec{v}_2 = (\frac{10}{3}, -\frac{4}{3}, \frac{1}{3})$
 b) $\vec{v}_1 = (1, 1, 1)$ e $\vec{v}_2 = (2, 0, -2)$
 c) $\vec{v}_1 = (3, 0, 0)$ e $\vec{v}_2 = (0, 5, 4)$
 d) $\vec{v}_1 = (0, 0, 0)$ (\vec{u} e \vec{v} são ortogonais) e $\vec{v}_2 = \vec{v}$
- 43) a) $m = 3$ b) $\frac{9}{26}\sqrt{26}$ c) $H(\frac{51}{26}, \frac{87}{26}, \frac{94}{26})$
- 44) a) $\frac{8}{3}$ b) -6
- 45) a) $(\frac{3}{5}, -\frac{4}{5})$ e $(-\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$ b) $(\frac{3}{\sqrt{13}}, \frac{2}{\sqrt{13}})$ e $(-\frac{3}{\sqrt{13}}, -\frac{2}{\sqrt{13}})$
 c) $(\frac{1}{\sqrt{2}}, -\frac{1}{\sqrt{2}})$ e $(-\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$
- 46) $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$ e $(-\frac{4}{5}, \frac{3}{5})$ ou $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$ e $(\frac{4}{5}, -\frac{3}{5})$
- 47) a) $\arccos(\frac{3}{5}) \cong 53^\circ$ b) $\arccos(-\frac{1}{\sqrt{10}}) \cong 108^\circ$ c) 90°
- 48) a) $\sqrt{2}, 45^\circ$ d) $\sqrt{5}, \arccos(-\frac{1}{\sqrt{5}}) \cong 117^\circ$
 b) $\sqrt{5}, \arccos(\frac{2}{\sqrt{5}}) \cong 26^\circ$ e) $\sqrt{5}, \arccos(\frac{1}{\sqrt{5}}) \cong 63^\circ$
 c) $3, 0^\circ$
- 49) 3 ou $-\frac{1}{3}$
- 50) a) $\vec{v}_1 = (4, 0), \vec{v}_2 = (0, 3)$ c) $\vec{v}_1 = (\frac{8}{5}, \frac{6}{5}), \vec{v}_2 = (-\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$
 b) $\vec{v}_1 = (\frac{7}{2}, \frac{7}{2}), \vec{v}_2 = (-\frac{3}{2}, \frac{3}{2})$

Produto Vetorial

Preliminares

Antes de definirmos produto vetorial de dois vetores \vec{u} e \vec{v} , faremos algumas considerações importantes:

- O produto vetorial é um *vetor*, ao contrário do produto escalar $\vec{u} \cdot \vec{v}$ que é um escalar (número real).
- Para simplicidade de cálculo do produto vetorial, faremos uso de determinantes. Um determinante de ordem 2 é definido como

$$\begin{vmatrix} x_1 & y_1 \\ x_2 & y_2 \end{vmatrix} = x_1y_2 - x_2y_1$$

Por exemplo,

$$\begin{vmatrix} 3 & 2 \\ -4 & 5 \end{vmatrix} = (3)(5) - (-4)(2) = 15 + 8 = 23$$

- Algumas propriedades dos determinantes serão utilizadas nesta seção:

c₁) a permutação de duas linhas inverte o sinal do determinante.

Em relação ao exemplo anterior, temos

$$\begin{vmatrix} -4 & 5 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = (-4)(2) - (3)(5) = -8 - 15 = -23$$

- se duas linhas forem constituídas de elementos proporcionais, o determinante é zero (duas linhas iguais é um caso particular).

Uma Aplicação na Física

O produto vetorial é uma importante ferramenta matemática utilizada na Física. Dentre algumas de suas aplicações pode-se citar o *torque*.

O torque é uma grandeza vetorial, representado por $\vec{\tau}$, e está relacionada com a possibilidade de um corpo sofrer uma torção ou alterar seu movimento de rotação.

A equação para o cálculo do torque é

$$\vec{\tau} = \vec{r} \times \vec{F}$$

onde $|\vec{r}|$ é a distância do ponto de aplicação da força \vec{F} ao eixo de rotação, ao qual o corpo está vinculado.

Lembrando o cálculo do módulo do produto vetorial visto em (3) tem-se

$$|\vec{\tau}| = |\vec{r}| |\vec{F}| \sin \theta$$

onde θ é o ângulo entre \vec{r} e \vec{F} .

Exemplo

Calcular o torque sobre a barra \overline{AB} (Figura 3.11), onde $\overline{AB} = \vec{r} = 2\vec{j}$ (em metros), $\vec{F} = 10\vec{i}$ (em newtons) e o eixo de rotação é o eixo z.

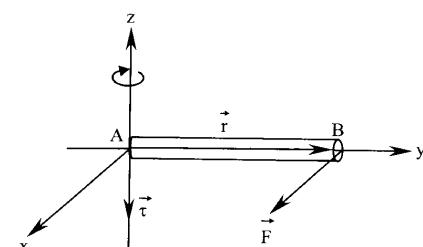


Figura 3.11

Solução
O vetor torque, para o caso desta figura, é dado por

$$\vec{\tau} = (0\vec{i} + 2\vec{j} + 0\vec{k})m \times (10\vec{i} + 0\vec{j} + 0\vec{k})N$$

ou

$$\vec{\tau} = (0\vec{i} + 0\vec{j} - 20\vec{k})mN$$

ou

$$|\vec{\tau}| = (-20\vec{k})mN$$

A intensidade (módulo) do torque pode ser calculado por

$$|\vec{\tau}| = |\vec{r}| |\vec{F}| \sin \theta = (2m)(10N) (\sin 90^\circ) = 20mN$$

ou por

$$|\vec{\tau}| = \sqrt{(-20)^2} = 20mN$$

Observação

Caso a força \vec{F} seja invertida (Figura 3.12), isto é, $\vec{F} = -10\vec{i}$ (em newtons), o torque é dado por

$$\vec{\tau} = (0\vec{i} + 2\vec{j} + 0\vec{k})m \times (-10\vec{i} + 0\vec{j} + 0\vec{k})N$$

ou

$$\vec{\tau} = (20\vec{k})mN.$$

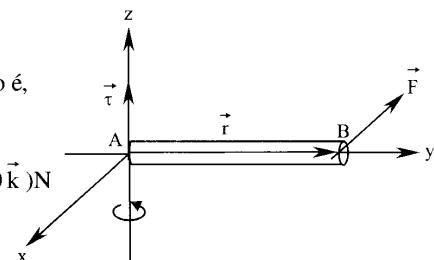


Figura 3.12

Problemas Propostos

- 1) Se $\vec{u} = 3\vec{i} - \vec{j} - 2\vec{k}$, $\vec{v} = 2\vec{i} + 4\vec{j} - \vec{k}$ e $\vec{w} = -\vec{i} + \vec{k}$, determinar

a) $ \vec{u} \times \vec{u} $	e) $(\vec{u} - \vec{v}) \times \vec{w}$	i) $\vec{u} \times \vec{v} + \vec{u} \times \vec{w}$
b) $(2\vec{v}) \times (3\vec{v})$	f) $(\vec{u} \times \vec{v}) \times \vec{w}$	j) $(\vec{u} \times \vec{v}) \cdot \vec{v}$
c) $(\vec{u} \times \vec{w}) + (\vec{w} \times \vec{u})$	g) $\vec{u} \times (\vec{v} \times \vec{w})$	k) $(\vec{u} \times \vec{v}) \cdot \vec{w}$
d) $(\vec{u} \times \vec{v}) \times (\vec{v} \times \vec{u})$	h) $\vec{u} \times (\vec{v} + \vec{w})$	l) $\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})$
- 2) Efetuar

a) $\vec{i} \times \vec{k}$	e) $(3\vec{i}) \cdot (2\vec{j})$	i) $(\vec{i} \times \vec{j}) \times \vec{k}$
b) $\vec{j} \times (2\vec{i})$	f) $(3\vec{i}) \times (2\vec{j})$	j) $(\vec{i} \times \vec{j}) \times \vec{j}$
c) $(3\vec{i}) \times (2\vec{k})$	g) $\vec{i} \cdot (\vec{j} \times \vec{i})$	k) $\vec{i} \times (\vec{j} \times \vec{j})$
d) $\vec{i} \cdot (\vec{j} \times \vec{k})$	h) $\vec{j} \cdot (\vec{j} \times \vec{k})$	l) $(\vec{j} \times \vec{k}) \cdot \vec{i}$
- 3) Dados os pontos A(2, 1, -1), B(3, 0, 1) e C(2, -1, -3), determinar o ponto D tal que $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC} \times \overrightarrow{AC}$.
- 4) Determinar o vetor \vec{x} tal que $\vec{x} \cdot (1, 4, -3) = -7$ e $\vec{x} \times (4, -2, 1) = (3, 5, -2)$.
- 5) Resolver os sistemas

a) $\begin{cases} \vec{x} \times \vec{j} = \vec{k} \\ \vec{x} \cdot (4\vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k}) = 10 \end{cases}$	b) $\begin{cases} \vec{x} \times (2\vec{i} - \vec{j} + 3\vec{k}) = \vec{0} \\ \vec{x} \cdot (\vec{i} + 2\vec{j} - 2\vec{k}) = 12 \end{cases}$
---	---
- 6) Dados os vetores $\vec{u} = (3, 1, 1)$, $\vec{v} = (-4, 1, 3)$ e $\vec{w} = (1, 2, 0)$, determinar \vec{x} de modo que $\vec{x} \perp \vec{w}$ e $\vec{x} \times \vec{u} = \vec{v}$.

7) Levando em conta a Figura 3.13, calcular

- a) $\overrightarrow{OF} \times \overrightarrow{OD}$
- b) $\overrightarrow{AC} \times \overrightarrow{FA}$
- c) $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}$
- d) $\overrightarrow{EC} \times \overrightarrow{EA}$
- e) $\overrightarrow{OA} \cdot (\overrightarrow{OC} \times \overrightarrow{OE})$
- f) $\overrightarrow{GB} \times \overrightarrow{AF}$

8) Sejam os vetores $\vec{u} = (1, -2, 1)$, $\vec{v} = (1, 1, 1)$ e $\vec{w} = (1, 0, -1)$.

- a) Utilizar o produto escalar para mostrar que os vetores são, dois a dois, ortogonais.
- b) Utilizar o produto vetorial para mostrar que o produto vetorial de quaisquer dois deles é paralelo ao terceiro vetor.
- c) Mostrar que $\vec{u} \times (\vec{v} \times \vec{w}) = \vec{0}$

9) Determinar um vetor simultaneamente ortogonal aos vetores $\vec{u} + 2\vec{v}$ e $\vec{v} - \vec{u}$, sendo $\vec{u} = (-3, 2, 0)$ e $\vec{v} = (0, -1, -2)$.

10) Obter um vetor ortogonal ao plano determinado pelos pontos A(2, 3, 1), B(1, -1, 1) e C(4, 1, -2).

11) Dado $\vec{v}_1 = (1, -2, 1)$, determinar vetores \vec{v}_2 e \vec{v}_3 de modo que os três sejam mutuamente ortogonais.

12) Dados os vetores $\vec{u} = (1, 1, 0)$ e $\vec{v} = (-1, 1, 2)$, determinar

- a) um vetor unitário simultaneamente ortogonal a \vec{u} e \vec{v} ;
- b) um vetor de módulo 5 simultaneamente ortogonal a \vec{u} e \vec{v} .

13) Determinar um vetor de módulo 2 ortogonal a $\vec{u} = (3, 2, 2)$ e a $\vec{v} = (0, 1, 1)$.

14) Com base na Figura 3.14, calcular

- a) $|\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AD}|$
- b) $|\overrightarrow{BA} \times \overrightarrow{BC}|$
- c) $|\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{DC}|$
- d) $|\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{CD}|$
- e) $|\overrightarrow{BD} \times \overrightarrow{AC}|$
- f) $|\overrightarrow{BD} \times \overrightarrow{CD}|$

15) Sendo $|\vec{u}| = 2\sqrt{2}$, $|\vec{v}| = 4$ e 45° o ângulo entre \vec{u} e \vec{v} , calcular

$$\text{a)} |2\vec{u} \times \vec{v}| \quad \text{b)} \left| \frac{2}{5}\vec{u} \times \frac{1}{2}\vec{v} \right|$$

16) Determinar $\vec{u} \cdot \vec{v}$, sabendo que $|\vec{u} \times \vec{v}| = 12$, $|\vec{u}| = 13$ e \vec{v} é unitário.

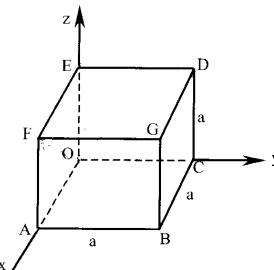


Figura 3.13

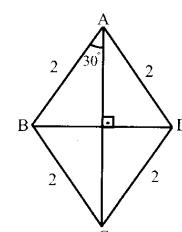


Figura 3.14

17) Dados os vetores $\vec{u} = (3, -1, 2)$ e $\vec{v} = (-2, 2, 1)$, calcular

- a) a área do paralelogramo determinado por \vec{u} e \vec{v} ;
- b) a altura do paralelogramo relativa à base definida pelo vetor \vec{v} .

18) Mostrar que o quadrilátero ABCD de vértices A(4, 1, 2), B(5, 0, 1), C(-1, 2, -2) e D(-2, 3, -1) é um paralelogramo e calcular sua área.

19) Dois vértices consecutivos de um paralelogramo são A(2, -4, 0) e B(1, -3, -1) e o ponto médio das diagonais é M(3, 2, -2). Calcular a área do paralelogramo.

20) Calcular o valor de m para que a área do paralelogramo determinado por $\vec{u} = (m, -3, 1)$ e $\vec{v} = (1, -2, 2)$ seja igual a $\sqrt{26}$.

21) Sabendo que $|\vec{u}| = 6$, $|\vec{v}| = 4$ e 30° o ângulo entre \vec{u} e \vec{v} , calcular

- a) a área do triângulo determinado por \vec{u} e \vec{v} ;
- b) a área do paralelogramo determinado por \vec{u} e $(-\vec{v})$;
- c) a área do paralelogramo determinado por $\vec{u} + \vec{v}$ e $\vec{u} - \vec{v}$.

22) Calcular a área do paralelogramo determinado pelos vetores \vec{u} e \vec{v} , sabendo que suas diagonais são $\vec{u} + \vec{v} = (-1, 3, 4)$ e $\vec{u} - \vec{v} = (1, -1, 2)$.

23) Calcular a distância do ponto P(4, 3, 3) à reta que passa por A(1, 2, -1) e B(3, 1, 1).

24) Calcular a área do triângulo ABC e a altura relativa ao lado BC, sendo dados

- a) A(-4, 1, 1), B(1, 0, 1) e C(0, -1, 3)
- b) A(4, 2, 1), B(1, 0, 1) e C(1, 2, 0)

25) Encontrar um vetor ortogonal ao plano determinado pelos pontos P, Q e R e calcular a área do triângulo PQR.

- a) P(3, 0, 0), Q(0, 3, 0), R(0, 0, 2)
- b) P(2, 3, 0), Q(0, 2, 1), R(2, 0, 2)

26) Calcular z , sabendo-se que A(2, 0, 0), B(0, 2, 0) e C(0, 0, z) são vértices de um triângulo de área 6.

27) Dados os pontos A(2, 1, -1) e B(0, 2, 1), determinar o ponto C do eixo Oy de modo que a área do triângulo ABC seja 1,5 u.a.

28) Sabendo que os pontos A(4, 0, 0), B(0, 0, 2), C(0, 3, 0) e D(4, 3, -2) são coplanares, calcular a área do quadrilátero ABCD.

29) Os pontos médios dos lados do triângulo ABC são M(0, 1, 3), N(3, -2, 2) e P(1, 0, 2). Determinar a área do triângulo ABC.

Respostas de Problemas Propostos

- | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|------|
| 1) a) 0 | d) $\vec{0}$ | g) (-6, -20, 1) | j) 0 |
| b) $\vec{0}$ | e) (-5, 0, -5) | h) (8, -2, 13) | k) 5 |
| | | i) (8, -2, 13) | l) 5 |

- 2) a) \vec{j} e) 0 i) $\vec{0}$
 b) $-2\vec{k}$ f) $6\vec{k}$ j) $-\vec{i}$
 c) $-6\vec{j}$ g) 0 k) $\vec{0}$
 d) 1 h) 0 l) 1
- 3) D $(-4, -1, 1)$
 4) $\vec{x} = (3, -1, 2)$
 5) a) $\vec{x} = (1, -3, 0)$ b) $\vec{x} = (-4, 2, -6)$
 6) Não existe \vec{x} pois \vec{u} não é ortogonal a \vec{v} .
 7) a) $(-a^2, -a^2, a^2)$ c) $(0, 0, a^2)$ e) a^3
 b) $(-a^2, -a^2, 0)$ d) $(-a^2, -a^2, -a^2)$ f) $\vec{0}$
- 9) Um deles: $(\vec{u} + 2\vec{v}) \times (\vec{v} - \vec{u}) = (-12, -18, 9)$
 10) Um deles: $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC} = (12, -3, 10)$
 11) Uma das infinitas soluções: $\vec{v}_1 = (1, -2, 1)$, $\vec{v}_2 = (1, 1, 1)$ e $\vec{v}_3 = (-1, 0, 1)$
 12) a) $(\frac{1}{\sqrt{3}}, -\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}})$ ou $(-\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}}, -\frac{1}{\sqrt{3}})$
 b) $(\frac{5}{\sqrt{3}}, -\frac{5}{\sqrt{3}}, \frac{5}{\sqrt{3}})$ ou $(-\frac{5}{\sqrt{3}}, \frac{5}{\sqrt{3}}, -\frac{5}{\sqrt{3}})$
 13) $(0, \sqrt{2}, -\sqrt{2})$ ou $(0, -\sqrt{2}, \sqrt{2})$
 14) a) $2\sqrt{3}$ c) 0 e) $4\sqrt{3}$
 b) $2\sqrt{3}$ d) 0 f) $2\sqrt{3}$
 15) a) 16 b) $\frac{8}{5}$
 16) 5 ou -5
 17) a) $3\sqrt{10}$ b) $\sqrt{10}$
 18) $\sqrt{122}$
 19) $2\sqrt{74}$
 20) 0 ou 2
 21) a) 6 b) 12 c) 24
 22) $\sqrt{35}$
 23) $\frac{\sqrt{65}}{3}$

- 24) a) $\sqrt{35}$ e) $\frac{2\sqrt{35}}{\sqrt{6}}$ b) $\frac{7}{2}$ e $\frac{7}{\sqrt{5}}$
 25) a) t $(2, 2, 3)$, t $\in \mathbb{R}$ e $\frac{3\sqrt{17}}{2}$ b) t $(1, 4, 6)$, t $\in \mathbb{R}$ e $\frac{\sqrt{53}}{2}$.
 26) 4 ou -4
 27) C $(0, 1, 0)$ ou C $(0, \frac{5}{2}, 0)$
 28) $2\sqrt{61}$
 29) $4\sqrt{2}$