



UNIVERSIDADE SALVADOR

DISCIPLINA: Cálculo Diferencial (Turma de Férias)

PROFESSOR: Adriano Cattai

NOME: _____

SEMESTRE: 2012.F

DATA: 22/01/2013

2ª AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

INSTRUÇÕES:

1. A interpretação faz parte da avaliação;
2. Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de equipamentos eletrônicos;
3. Seja organizado. Todas as questões devem possuir respostas justificadas;
4. Utilize caneta **preta** ou **azul**;
5. Solução ilegível ou à lápis será considerada como errada;
6. Não use somente símbolos matemáticos, explique os passos da solução em Português claro e sucinto;
7. Todas figuras devem ser acompanhadas de textos explicativos;
8. Nesta folha, escreva apenas seu nome.

"Deus nos concede, a cada dia, uma página de vida nova no livro do tempo. Aquilo que colocarmos nela, corre por nossa conta." (Chico Xavier)

Boa Prova!

Q. 1 (3,0). Simplificando, sempre que possível, determine a derivada de cada função abaixo.

(a) $f(x) = \text{tg}(\sqrt{\text{sen}(x^2)})$

(b) $f(x) = \pi\sqrt{3x^2+6x}$

(c) $f(x) = \frac{(x+1)^5}{(x^2+2)^3}$

Q. 2 (1,7). Escreva, justificando, a fórmula para cálculos aproximados com diferenciais. Em seguida, dê uma aproximação para $\sqrt[3]{65,5}$.

Q. 3 (1,8). Mostre que se $f(x) = \frac{x\sqrt{4-x^2}}{2} + 2\arcsen(x/2)$, então $f'(x) = \sqrt{4-x^2}$ e, em seguida, determine o ponto em a reta tangente seja ortogonal a reta $r: y + 2x = 2$.

Q. 4 (1,8). Estude a monotonicidade da função $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 12x$ e determine seus extremos.

Q. 5 (1,7). Um estudante quer construir um viveiro retangular para seu hamster, usando a parede de um comodo como um dos lados e cercando os demais três lados com 3 metros de tela disponíveis, obtendo a maior área retangular possível. Com o uso do teste da primeira derivada, determine as dimensões do viveiro.

RESOLUÇÃO
MANUSCRITA
0,0

Q1:

a) $y = \tan(\sqrt{\sec(x^2)})$

$$y' = \sec^2(\sqrt{\sec(x^2)}) \cdot [\sqrt{\sec(x^2)}]'$$

$$= \sec^2(\sqrt{\sec(x^2)}) \cdot \frac{1}{2 \cdot \sqrt{\sec(x^2)}} \cdot [\sec(x^2)]'$$

$$= \sec^2(\sqrt{\sec(x^2)}) \cdot \frac{\cos(x^2) \cdot [x^2]'}{2 \cdot \sqrt{\sec(x^2)}}$$

$$= \frac{2x \cdot \cos(x^2) \cdot \sec^2(\sqrt{\sec(x^2)})}{2 \cdot \sqrt{\sec(x^2)}}$$

b) $y = \pi^{\sqrt{3x^2+6x}}$

$$y' = \pi^{\sqrt{3x^2+6x}} \cdot \ln(\pi) \cdot [\sqrt{3x^2+6x}]'$$

$$y' = \pi^{\sqrt{3x^2+6x}} \cdot \ln(\pi) \cdot \frac{1}{2 \cdot \sqrt{3x^2+6x}} \cdot [3x^2+6x]'$$

$$y' = \frac{\ln(\pi) \cdot (3x+3) \cdot \pi^{\sqrt{3x^2+6x}}}{\sqrt{3x^2+6x}}$$

c) $y = \frac{(x+1)^5}{(x^2+2)^3}$

$$y' = \frac{[(x+1)^5]' \cdot (x^2+2)^3 - (x+1)^5 \cdot [(x^2+2)^3]'}{(x^2+2)^6}$$

$$= \frac{5(x+1)^4 \cdot (x^2+2)^3 - (x+1)^5 \cdot 3 \cdot (x^2+2)^2 \cdot 2x}{(x^2+2)^6}$$

$$= \frac{(x+1)^4 \cdot (x^2+2)^2 \cdot [5(x^2+2) - (x+1) \cdot 6x]}{(x^2+2)^6} = \frac{(x+1)^4 \cdot [-x^2-6x+10]}{(x^2+2)^4}$$

Q2: A fórmula, para $\Delta x \approx 0$, é

$$f(x_p + \Delta x) - f(x_p) \approx f'(x_p) \cdot dx$$

em que $dx = \Delta x$. A justificativa olhe no caderno ou no livro.

¶/ aproximar $\sqrt[3]{65,5}$, usaremos $x_p = 64$,

$$\Delta x = 1,5 = \frac{3}{2} \text{ e } f(x) = \sqrt[3]{x}. \text{ Logo}$$

$$f'(x) = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}, \text{ temos } f(64) = 4 \text{ e}$$

$$f'(64) = \frac{1}{3 \cdot \sqrt[3]{(64)^2}} = \frac{1}{3 \cdot 16}$$

Então,

$$\sqrt[3]{65,5} \approx \sqrt[3]{64} + \frac{1}{3\sqrt[3]{(64)^2}} \cdot \frac{3}{2}$$

$$\approx 4 + \frac{3}{3 \cdot 16 \cdot 2}$$

$$\approx 4 + \frac{1}{32}$$

Q 3: $y = \frac{x \cdot \sqrt{4-x^2}}{2} + 2 \arcsin\left(\frac{x}{2}\right)$

$$y' = \frac{1}{2} \left[x \cdot \sqrt{4-x^2} \right]' + 2 \cdot \left[\arcsin\left(\frac{x}{2}\right) \right]'$$

$$= \frac{1}{2} \left(1 \cdot \sqrt{4-x^2} + x \cdot \frac{-2x}{2 \cdot \sqrt{4-x^2}} \right) + 2 \cdot \frac{1}{\sqrt{1-\left(\frac{x}{2}\right)^2}} \cdot \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{2} \left(\sqrt{4-x^2} - \frac{x^2}{\sqrt{4-x^2}} \right) + \frac{1}{\sqrt{1+\frac{x^2}{4}}}$$

$$= \frac{1}{2} \cdot \frac{4-x^2-x^2}{\sqrt{4-x^2}} + \frac{2}{\sqrt{4-x^2}} = \frac{2-x^2+2}{\sqrt{4-x^2}}$$

$$= \frac{4-x^2}{\sqrt{4-x^2}} = \sqrt{4-x^2} \quad \text{p,0}$$

Como $r \perp t$, então $a_t \cdot a_n = -1$.

Sabendo $a_n = -2$, logo $a_t = \frac{1}{2}$. Sabendo que $a_t = f'(x_p)$, faremos:

$$\sqrt{4-x^2} = \frac{1}{2} \Rightarrow 4-x^2 = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow x^2 = 4 - \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow x^2 = \frac{15}{4}$$

Assim, temos dois pontos:

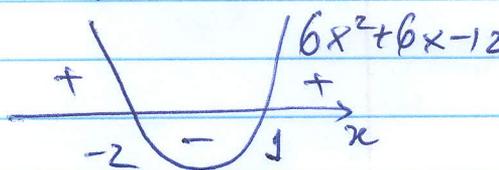
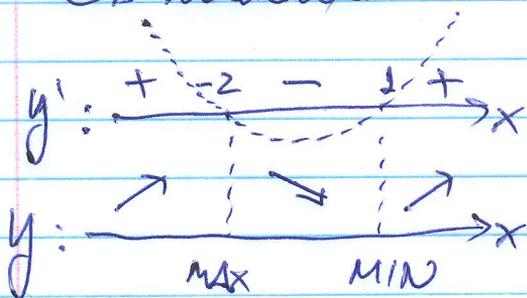
$$x_p = \frac{\sqrt{15}}{2} \quad \text{ou} \quad x_p = -\frac{\sqrt{15}}{2}$$

Q4: $y = 2x^3 + 3x^2 - 12x$

$y' = 6x^2 + 6x - 12$ e $y' = 0$ se $6x^2 + 6x - 12 = 0$,

donde $x = -2$ ou $x = 1$.

Estudando o sinal de y' , temos:



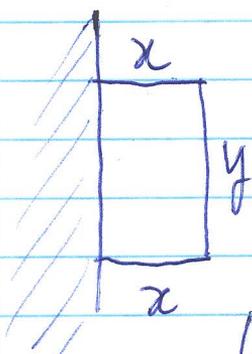
Logo, $x = -2$ é ponto de máximo e $x = 1$ é ponto de mínimo.

Além disso,

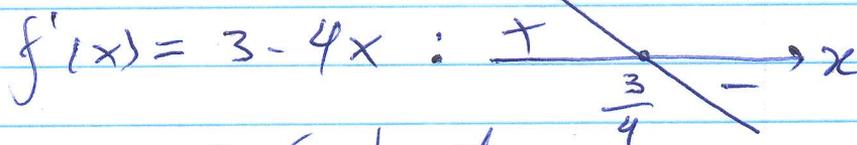
f é crescente em $(-\infty, -2) \cup (1, +\infty)$ e f é decrescente em $(-2, 1)$.

Q5:

$2x + y = 3 \Rightarrow y = 3 - 2x$



área = $x \cdot y = 3x - 2x^2 = f(x)$



Logo $x = \frac{3}{4}$ é ponto de máximo p/ a área, pois a $f(x)$ é crescente p/ $x < \frac{3}{4}$ e decrescente p/ $x > \frac{3}{4}$.

Ainda $y = \frac{3}{2} = 1,5$ e $x = \frac{3}{4} = 0,75$ são as dimensões.