



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

DISCIPLINA: Cálculo I (MAT 065)

SEMESTRE: 2010.2

PROFESSOR: Adriano Cattai

DATA: 29/11/2010

NOME: \_\_\_\_\_

## 1ª AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### INSTRUÇÕES:

1. Utilize caneta **preta** ou **azul**. Todas as questões devem possuir respostas justificadas;
2. É proibido o uso de calculadora e celulares;
3. Solução ilegível é considerada como errada;
4. Não use somente símbolos matemáticos, explique os passos da solução em Português claro e sucinto;
5. Todas figuras devem ser acompanhadas de textos explicativos;
6. Não responder na folha de questões.

“Na Matemática, para saborear bem o fruto, é preciso conhecer bem suas raízes.” (autor desconhecido)

### Boa Prova!

**Q. 1 (3,0).** Escreva a definição de limite, no ponto  $x = a$ , para a função  $f$ . Em seguida, mostre pela definição que  $\lim_{x \rightarrow 5} x^2 = 25$ .

Dizemos que o limite da função  $f(x)$ , quando  $x$  tende a  $a$ , é igual ao número real  $L$ , se qualquer que seja  $\varepsilon > 0$  existe um  $\delta > 0$ , tal que para todo  $x$ , satisfazendo  $0 < |x - a| < \delta$ , vale  $|f(x) - a| < \varepsilon$ . Simbolicamente escrevemos:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0; 0 < |x - a| < \delta \Rightarrow |f(x) - a| < \varepsilon.$$

Para mostrarmos que  $\lim_{x \rightarrow 5} x^2 = 25$ , precisamos mostrar que  $\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0; 0 < |x - 5| < \delta \Rightarrow |x^2 - 25| < \varepsilon$ . Para tanto, observemos que:

$$|x^2 - 25| = |(x - 5)(x + 5)| = |x - 5| \cdot |x + 5|.$$

Como  $0 < |x - 5| < \delta$ , restringindo  $\delta$  entre 0 e 1, temos que  $0 < |x - 5| < 1$ , donde  $-1 < x - 5 < 1$ , ou seja,  $9 < x + 5 < 11$ . Assim, temos que  $|x + 5| < 11$ . Logo,

$$|x^2 - 25| = |(x - 5)(x + 5)| = |x - 5| \cdot |x + 5| < \delta \cdot 11.$$

Portanto, assumindo  $\delta = \min \left\{ 1, \frac{\varepsilon}{11} \right\}$ , mostramos o limite:

$$\begin{aligned} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0; 0 < |x - 5| < \delta \Rightarrow |x^2 - 25| &= |x - 5| \cdot |x + 5| \\ &< \delta \cdot 11 = \frac{\varepsilon}{11} \cdot 11 \\ &< \varepsilon. \end{aligned}$$

**Q. 2 (2,4).** Sem o uso da regra de L'Hospital, avalie os limites abaixo:

(a)  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x^2 - 2x + 6} - \sqrt{x^2 + 2x - 6}}{x^2 - 4x + 3}$ ; (b)  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\text{sen}(a + h) - \text{sen}(a)}{h}$ ; (c)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x[\ln(x + 1) - \ln(x)]$ .

(a) Perceba que  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x^2 - 2x + 6} - \sqrt{x^2 + 2x - 6}}{x^2 - 4x + 3}$  é uma forma indeterminada 0/0. Assim, façamos o seguinte cálculo auxiliar:

$$\begin{aligned} \frac{\sqrt{x^2 - 2x + 6} - \sqrt{x^2 + 2x - 6}}{x^2 - 4x + 3} &= \frac{[\sqrt{x^2 - 2x + 6} - \sqrt{x^2 + 2x - 6}] \cdot [\sqrt{x^2 - 2x + 6} + \sqrt{x^2 + 2x - 6}]}{[x^2 - 4x + 3] \cdot [\sqrt{x^2 - 2x + 6} + \sqrt{x^2 + 2x - 6}]} \\ &= \frac{-4(x - 3)}{(x - 1)(x - 3)(\sqrt{x^2 - 2x + 6} + \sqrt{x^2 + 2x - 6})} \\ &= \frac{-4}{(x - 1)(\sqrt{x^2 - 2x + 6} + \sqrt{x^2 + 2x - 6})}. \end{aligned}$$

Logo,  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x^2 - 2x + 6} - \sqrt{x^2 + 2x - 6}}{x^2 - 4x + 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{-4}{(x-1)(\sqrt{x^2 - 2x + 6} + \sqrt{x^2 + 2x - 6})} = -\frac{1}{3}$ .

(b) Como  $\text{sen}(a + h) = \text{sen}(a)\cos(h) + \text{sen}(h)\cos(a)$ , temos:

$$\begin{aligned} \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\text{sen}(a + h) - \text{sen}(a)}{h} &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\text{sen}(a)\cos(h) + \text{sen}(h)\cos(a) - \text{sen}(a)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\text{sen}(a)[\cos(h) - 1] + \text{sen}(h)\cos(a)}{h} \\ &= \text{sen}(a) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos(h) - 1}{h} + \cos(a) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\text{sen}(h)}{h} = \text{sen}(a) \cdot 0 + \cos(a) \cdot 1 = \cos(a). \end{aligned}$$

(c) Como  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(x) = +\infty$ , temos que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x[\ln(x + 1) - \ln(x)]$  é uma forma indeterminada  $\infty - \infty$ . Agora, já que  $x[\ln(x + 1) - \ln(x)] = x \cdot \ln\left(\frac{x+1}{x}\right) = \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$ , temos:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x[\ln(x + 1) - \ln(x)] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = \ln\left[\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x\right] = \ln(e) = 1.$$

**Q. 3 (1,6).** Usando o conceito de derivada, determine o ponto da curva  $y = 2 + x^2$  em que a reta tangente tem ângulo de inclinação  $\frac{\pi}{3}$ . Faça o esboço gráfico.

Pela definição de derivada, no ponto  $x_0$ , temos:

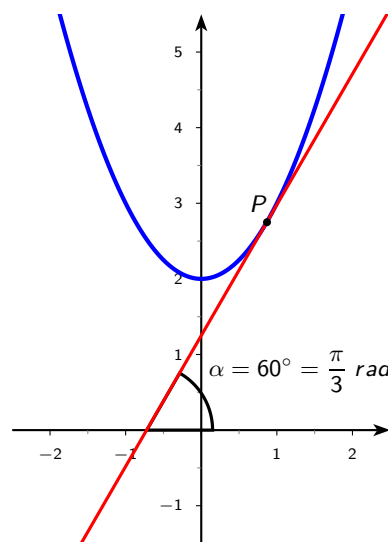
$$f'(x_0) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x} = \text{tg}\left(\frac{\pi}{3}\right) = \sqrt{3}.$$

Ainda,  $f(x_0 + \Delta x) - f(x_0) = 2 + (x_0 + \Delta x)^2 - [2 + x_0^2] = \Delta x(2x_0 + \Delta x)$ . Assim,

$$\begin{aligned} \sqrt{3} &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta x(2x_0 + \Delta x)}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} 2x_0 + \Delta x = 2x_0. \end{aligned}$$

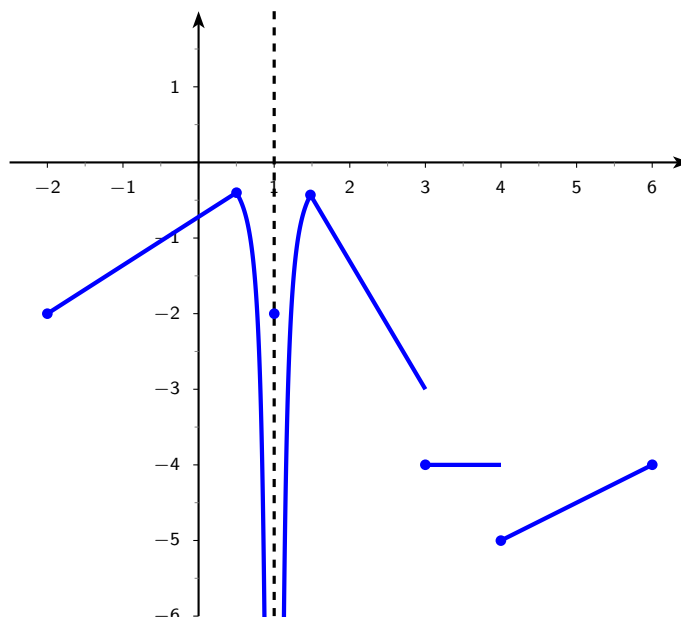
Ou seja,  $x_0 = \frac{\sqrt{3}}{2}$ . Logo,  $y_0 = 2 + x_0^2 = 2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 = \frac{11}{4}$ .

Portanto, o ponto da curva  $y = 2 + x^2$  em que a reta tangente tem ângulo de inclinação  $\frac{\pi}{3}$  é  $P\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{11}{4}\right)$ .



**Q. 4 (1,2).** Exiba o gráfico de uma função  $f : [-2, 6] \rightarrow \mathbb{R}_*$  tal que:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| (1) $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = -2$ | (3) $f$ descontínua em $x = 3$              | (5) $\nexists \lim_{x \rightarrow 4} f(x)$ |
| (2) $\lim_{x \rightarrow 6^-} f(x) = -4$  | (4) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -\infty$ | (6) $f(4) = -5$                            |



**Q. 5 (1,8).** Use o teorema do valor intermediário para mostrar que toda função polinomial, de grau ímpar, tem, pelo menos, uma raiz real.

O teorema do valor intermediário diz que se uma função  $f$  é contínua em todo  $\mathbb{R}$  e se existem  $a$  e  $b$ , com  $a \neq b$ , tais que  $f(a) \cdot f(b) < 0$ , então existem pelo menos um  $c \in (a, b)$  tal que  $f(c) = 0$ . Assim, como toda função polinomial  $f(x) = p_n(x)$  é contínua, que  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} p_n(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} a_n x^n$  e que  $n$  é ímpar, então:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} p_n(x) = \begin{cases} +\infty, & \text{se } a_n > 0 \\ -\infty, & \text{se } a_n < 0 \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} p_n(x) = \begin{cases} +\infty, & \text{se } a_n < 0 \\ -\infty, & \text{se } a_n > 0 \end{cases}$$

Supondo que  $a_n > 0$ , temos  $\lim_{x \rightarrow +\infty} p_n(x) = +\infty$  e  $\lim_{x \rightarrow -\infty} p_n(x) = -\infty$ . Como  $P_n(x)$  é contínua em todo  $\mathbb{R} = (-\infty, +\infty)$ , logo existe, pelo menos algum número real  $x_0$  que  $P_n(x_0) = 0$ . O caso  $a_n < 0$ , é análogo.

**Q. 6 (1,0 (extra)).** Use a definição de limite para mostrar que  $\lim_{x \rightarrow 0} x \cdot \text{sen} \left( \frac{1}{x} \right) = 0$ .

Análogo à questão 1, percebendo que  $\left| x \cdot \text{sen} \left( \frac{1}{x} \right) - 0 \right| = |x| \cdot \left| \text{sen} \left( \frac{1}{x} \right) \right| \leq |x|$ .