

Exercícios Espaços vetoriais

1. Considere os vetores $\mathbf{x}_1 = (8, 6)^T$ e $\mathbf{x}_2 = (4, -1)^T$ em \mathbb{R}^2 .
 - (a) Encontre o comprimento de cada vetor.
 - (b) Seja $\mathbf{x}_3 = \mathbf{x}_1 + \mathbf{x}_2$. Determine o comprimento de \mathbf{x}_3 . Qual a relação entre seu comprimento e a soma dos comprimentos de \mathbf{x}_1 e \mathbf{x}_2 ?
 - (c) Desenhe um gráfico ilustrando como \mathbf{x}_3 pode ser construído geometricamente usando \mathbf{x}_1 e \mathbf{x}_2 . Use esse gráfico para dar uma interpretação geométrica da sua resposta em (b).
2. Repita o exercício 1 para os vetores $\mathbf{x}_1 = (2, 1)^T$ e $\mathbf{x}_2 = (6, 3)^T$.
3. Seja C o conjunto dos números complexos. Defina a soma em C por
$$(a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i$$
e defina a multiplicação por um escalar por
$$\alpha(a + bi) = \alpha a + \alpha bi$$
Para todos os números reais α . Mostre que C é um espaço vetoriais em relação a essas operações.
4. Mostre que $R^{m \times n}$, com as operações usuais de soma e multiplicação por um escalar, satisfaz os oito axiomas de espaços vetoriais.
5. Mostre que $C[a, b]$, com as operações usuais de soma e multiplicação por um escalar, satisfaz os oito axiomas de espaços vetoriais.
6. Seja P o conjunto de todos os polinômios. Mostre que P , com as operações usuais de soma e multiplicação por um escalar para funções, forma um espaço vetorial.
7. Mostre que o elemento 0 de um espaço vetorial é único.
8. Sejam \mathbf{x} , \mathbf{y} e \mathbf{z} vetores de um espaço vetorial V . Mostre que, se $\mathbf{x} + \mathbf{y} = \mathbf{x} + \mathbf{z}$ então $\mathbf{y} = \mathbf{z}$.
9. Seja V um espaço vetorial e seja $\mathbf{x} \in V$. Mostre que:
 - (a) $\beta \mathbf{0} = \mathbf{0}$ para todos os escalares β ;
 - (b) se $\alpha \mathbf{x} = \mathbf{0}$, então $\alpha = 0$ ou $\mathbf{x} = \mathbf{0}$.
10. Seja S o conjunto de todos os pares ordenados de números reais. Defina a multiplicação por um escalar e a soma em S por
$$\alpha(x_1, x_2) = (\alpha x_1, \alpha x_2)$$
$$(x_1, x_2) \oplus (y_1, y_2) = (x_1 + y_1, 0)$$
Usando o símbolo \oplus para denotar a soma nesse sistema para evitar confusão com a soma usual de $x + y$ de vetores linhas. Mostre que S , junto com a multiplicação

usual por um escalar e a operação \oplus , não é um espaço vetorial. Quais dos oito axiomas não são válidos?

11. Seja V o conjunto de todos os pares ordenados de números reais com a soma definida por

$$(x_1, x_2) + (y_1, y_2) = (x_1 + y_1, x_2 + y_2)$$

e a multiplicação por um escalar definida por

$$\alpha \circ (x_1, x_2) = (\alpha x_1, x_2)$$

Como a multiplicação por um escalar é definida de maneira diferente da usual, usamos um símbolo diferente para evitar confusão com a multiplicação usual de um vetor linha por um escalar. V é um espaço vetorial em relação a essas operações? Justifique sua resposta.

12. Denote por R^+ o conjunto dos números reais positivos. Defina a operação de multiplicação por um escalar por

$$\alpha \circ x = x^\alpha$$

Para cada $x \in R^+$ e para cada número real α . Defina a operação de soma por

$$x \oplus y = x \cdot y \text{ para todos } x, y \in R^+$$

Então, para esse sistema, o produto do escalar -3 por $\frac{1}{2}$ é dado por

$$-3 \circ \frac{1}{2} = \left(\frac{1}{2}\right)^{-3} = 8$$

e a soma de 2 com 5 é dada por

$$2 \oplus 5 = 2 \cdot 5 = 10$$

R^+ é um espaço vetorial em relação a essas operações? Justifique sua resposta.

13. Seja R o conjunto de todos os números reais. Defina a multiplicação por um escalar por

$$\alpha x = \alpha \cdot x \quad (\text{a multiplicação usual de números reais})$$

e a soma, denotada por \oplus , por

$$x \oplus y = \max(x, y) \quad (\text{o máximo entre dois números})$$

R é um espaço vetorial em relação a essas operações? Justifique sua resposta.

14. Denote por Z o conjunto de todos os números inteiros com a soma definida da maneira usual e a multiplicação por um escalar definida por

$$\alpha \circ k = \llbracket \alpha \rrbracket \cdot k \quad \text{para todos } k \in Z$$

onde $\llbracket \alpha \rrbracket$ denota o maior inteiro menor ou igual a α . Por exemplo,

$$2,25 \circ 4 = \llbracket 2,25 \rrbracket \cdot 4 = 2 \cdot 4 = 8$$

Mostre que Z não é um espaço vetorial em relação a essas operações. Quais dos axiomas não são válidos?

15. Denote por S o conjunto de todas as seqüências infinitas de números reais com a multiplicação por um escalar e a soma definida por

$$\alpha \{a_n\} = \{\alpha a_n\}$$

$$\{a_n\} + \{b_n\} = \{a_n + b_n\}$$

Mostre que S é um espaço vetorial.

16. Podemos definir uma bijeção entre os elementos de P_n e de R^n por

$$p(x) = a_1 + a_2x + \dots + a_nx^{n-1} \leftrightarrow (a_1, \dots, a_n)^T = a$$

Mostre que, se $p \leftrightarrow a$ e $q \leftrightarrow b$, então

- (a) $\alpha p \leftrightarrow \alpha a$ qualquer que seja o escalar α ;
 (b) $p + q \leftrightarrow a + b$.

Exercícios Subespaços:

1. Determine se cada conjunto a seguir é ou não um subespaço de R^2 .

- (a) $\{(x_1, x_2)^T / x_1 + x_2 = 0\}$
 (b) $\{(x_1, x_2)^T / x_1 \cdot x_2 = 0\}$
 (c) $\{(x_1, x_2)^T / x_1 = 3x_2\}$
 (d) $\{(x_1, x_2)^T / x_1 = 3x_2 + 1\}$

2. Determine se cada conjunto a seguir é ou não um subespaço de R^3 .

- (a) $\{(x_1, x_2, x_3)^T / x_1 + x_3 = 1\}$
 (b) $\{(x_1, x_2, x_3)^T / x_1 = x_2 = x_3\}$
 (c) $\{(x_1, x_2, x_3)^T / x_3 = x_1 + x_2\}$
 (d) $\{(x_1, x_2, x_3)^T / x_3 = x_1^2 + x_2^2\}$

3. Determine se cada conjunto a seguir é ou não um subespaço de $R^{2 \times 2}$.

- (a) O conjunto de todas as matrizes diagonais 2×2 .
 (b) O conjunto de todas as matrizes triangulares inferiores 2×2 .
 (c) O conjunto de todas as matrizes A 2×2 tais que $a_{12} = 1$.
 (d) O conjunto de todas as matrizes B 2×2 tais que $b_{11} = 0$.
 (e) O conjunto de todas as matrizes simétricas 2×2 .
 (f) O conjunto de todas as matrizes singulares 2×2 .

4. Determine o núcleo de cada uma das matrizes a seguir.

(a) $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$

(b) $\begin{pmatrix} 1 & 2 & -3 & -1 \\ -2 & -4 & 6 & 3 \end{pmatrix}$

$$(c) \begin{pmatrix} 1 & 3 & -4 \\ 2 & -1 & -1 \\ -1 & -3 & 4 \end{pmatrix}$$

$$(d) \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & 2 \\ 2 & 2 & -3 & 1 \\ -1 & -1 & 0 & -5 \end{pmatrix}$$

5. Determine se cada conjunto a seguir é ou não um subespaço de P_4 . (Cuidado!)

- (a) O conjunto dos polinômios em P_4 de grau par.
- (b) O conjunto dos polinômios de grau 3.
- (c) O conjunto dos polinômios $p(x)$ em P_4 tais que $p(0) = 0$.
- (d) O conjunto dos polinômios em P_4 que tem pelo menos uma raiz real.

6. Determine se cada conjunto a seguir é ou não um subespaço de $C[-1, 1]$.

- (a) O conjunto das funções f em $C[-1, 1]$ tais $f(-1) = f(1)$.
- (b) O conjunto das funções ímpares em $C[-1, 1]$.
- (c) O conjunto das funções não decrescentes em $[-1, 1]$.
- (d) O conjunto das funções em f em $C[-1, 1]$ tais $f(-1) = 0$ e $f(1) = 0$.
- (e) O conjunto das funções f em $C[-1, 1]$ tais $f(-1) = 0$ ou $f(1) = 0$.

7. Mostre que $C^n[a, b]$ é um subespaço de $C[a, b]$.

8. Seja A um vetor particular em $R^{2 \times 2}$. Determine se cada conjunto a seguir é ou não um subespaço de $R^{2 \times 2}$.

$$(a) S_1 = \{B \in R^{2 \times 2} / AB = BA\}$$

$$(b) S_2 = \{B \in R^{2 \times 2} / AB \neq BA\}$$

$$(c) S_3 = \{B \in R^{2 \times 2} / BA = 0\}$$

9. Determine se cada conjunto a seguir é ou não um conjunto gerador para R^2 .

$$(a) \left\{ \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} \right\}$$

$$(b) \left\{ \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \end{pmatrix} \right\}$$

$$(c) \left\{ \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix} \right\}$$

$$(d) \left\{ \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ -4 \end{pmatrix} \right\}$$

$$(e) \left\{ \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix} \right\}$$

10. Quais dos conjuntos a seguir são ou não conjuntos geradores para R^3 ? Justifique suas respostas.

$$(a) \{(1, 0, 0)^T, (0, 1, 1)^T, (1, 0, 1)^T\}$$

$$(b) \{(1, 0, 0)^T, (0, 1, 1)^T, (1, 0, 1)^T, (1, 2, 3)^T\}$$

- (c) $\{(2, 1, -2)^T, (3, 2, -2)^T, (2, 2, 0)^T\}$
 (d) $\{(2, 1, -2)^T, (-2, -1, 2)^T, (4, 2, -4)^T\}$
 (e) $\{(1, 1, 3)^T, (0, 2, 1)^T\}$

11. Sejam

$$x_1 = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}, \quad x_2 = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix}, \quad x = \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \\ 6 \end{pmatrix}, \quad y = \begin{pmatrix} -9 \\ -2 \\ 5 \end{pmatrix}$$

(a) $x \in [\{x_1, x_2\}]$?

(b) $y \in [\{x_1, x_2\}]$?

12. Quais dos conjuntos a seguir são conjuntos geradores para P_3 ? Justifique suas respostas.

- (a) $\{1, x^2, x^2 - 2\}$
 (b) $\{2, x^2, 2x + 3\}$
 (c) $\{x + 2, x + 1, x^2 - 1\}$
 (d) $\{x + 2x, x^2 - 1\}$

13. Em $\mathbb{R}^{2 \times 2}$, sejam

$$E_{11} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \quad E_{12} = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$E_{21} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \quad E_{22} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Mostre que $E_{11}, E_{12}, E_{21}, E_{22}$ geram $\mathbb{R}^{2 \times 2}$.

14. Seja S o espaço vetorial das seqüências infinitas definido no exercício 15 da seção 1.

Seja S_0 o conjunto das seqüências $\{a_n\}$ tais que $a_n \rightarrow 0$ quando $n \rightarrow \infty$. Mostre que S_0 é um subespaço de S .

15. Prove que, se S é um subespaço de \mathbb{R}^1 , então $S = \{0\}$ ou $S = \mathbb{R}^1$.

16. Seja A uma matriz $n \times n$. prove que as seguintes afirmações são equivalentes:

- (a) $N(A) = \{0\}$:
 (b) A é invertível:
 (c) Para cada $b \in \mathbb{R}^n$, o sistema $Ax = b$ tem uma única solução.

17. Sejam U e V subespaços de um espaço vetorial W . prove que $U \cap V$ também é um subespaço de W .

18. Seja S o subespaço de \mathbb{R}^2 gerado por e_1 e seja T o subespaço de \mathbb{R}^2 gerado por e_2 .
 $S \cup T$ é um subespaço de \mathbb{R}^2 ? Explique.

19. Sejam U e V subespaços de um espaço vetorial W . defina

$$U + V = \{z / z = u + v \text{ onde } u \in U \text{ e } v \in V\}$$

Mostre que $U + V$ é um subespaço de W .

Exercícios Independência linear

1. Determine se os vetores dados são ou não linearmente independente em \mathbb{R}^2 .

(a) $\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ (b) $\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \end{pmatrix}$
(c) $\begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$ (d) $\begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ -4 \end{pmatrix}$
(e) $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$

2. Determine se os vetores são ou não linearmente independentes em \mathbb{R}^3 .

(a) $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ (b) $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$
(c) $\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ -4 \end{pmatrix}$ (d) $\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ -4 \end{pmatrix}$
(e) $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$

3. Descreva geometricamente o espaço gerado por cada um dos seguintes vetores no exercício 2.

4. Determine se os vetores dados são ou não linearmente independente em $\mathbb{R}^{2 \times 2}$.

(a) $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ (b) $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$

(c) $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$

5. Determine se os vetores dados são não linearmente independentes em P_3 .

(a) $1, x^2, x^2 - 2$ (b) $2, x^2, x, 2x + 3$
(c) $x + 2, x + 1, x^2 - 1$ (d) $x + 2, x^2 - 1$

6. Mostre que os vetores dados são linearmente independentes em $C[0, 1]$.

(a) $\cos \pi x, \sin \pi x$ (b) $x^{3/2}, x^{5/2}$
(c) $1, e^x + e^{-x}, e^x - e^{-x}$ (d) e^x, e^{-x}, e^{2x}

7. Determine se os vetores $\cos x, 1, \sin^2(x/2)$ são linearmente independentes em $C[-\pi, \pi]$.

8. Considere os vetores $\cos(x + \alpha)$ e $\sin x$ em $C[-\pi, \pi]$. Para que valores de α os dois vetores vão ser linearmente dependentes? Interprete graficamente sua resposta.

9. Dadas as funções $2x$ e $1/x$, mostre que:

- (a) esses dois vetores são linearmente independentes em $C[-1, 1]$;
(b) esses dois vetores são linearmente independentes em $C[0, 1]$.

10. Prove que qualquer conjunto finito de vetores contendo o vetor nulo tem que ser linearmente dependente.

11. Sejam v_1 e v_2 dois vetores em um espaço vetorial V . Mostre que v_1 e v_2 são linearmente dependentes se e somente se um dos vetores é múltiplo do outro.

12. Prove que qualquer subconjunto não-vazio de um conjunto linearmente independente de vetores $\{v_1, \dots, v_n\}$ também é linearmente independente.

13. Seja A uma matriz $m \times n$. Mostre que, se os vetores colunas de A são linearmente independentes então $N(A) = \{0\}$.

(Sugestão: para todo $x \in R^n, Ax = x_1 a_1 + x_2 a_2 + \dots + x_n a_n$)

14. Sejam x_1, \dots, x_k vetores linearmente independentes em R^n e seja A uma matriz invertível em $m \times n$. Defina $y_i = Ax_i$ para $i = 1, \dots, k$. Mostre que y_1, \dots, y_k são linearmente independentes.

15. Seja $\{v_1, \dots, v_n\}$ um conjunto gerador para o espaço vetorial V e seja v um outro vetor qualquer em V . Mostre que v, v_1, \dots, v_n são linearmente independentes.]sejam

v_1, v_2, \dots, v_n vetores linearmente independentes em um espaço vetorial V . Mostre que $v_2, \dots, v, v_1, \dots, v_n$ não podem gerar V .

Exercícios Base e dimensão:

1. Indique se os vetores dados no Exercício 1 da seção 3 formam ou não base para \mathbb{R}^2 .
2. Indique se os vetores dados no Exercício 2 da seção 3 formam ou não uma base para \mathbb{R}^3 .

3. Considere os vetores

$$x_1 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}, x_2 = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}, x_3 = \begin{pmatrix} 7 \\ -3 \end{pmatrix}$$

- (a) Mostre que x_1 e x_2 formam uma base para \mathbb{R}^2 .
- (b) Por que x_1, x_2, x_3 têm que ser linearmente dependentes?
- (c) Qual a dimensão de $[\{x_1, x_2, x_3\}]$?

4. Considere os vetores

$$x_1 = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 4 \end{pmatrix}, x_2 = \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ -4 \end{pmatrix}, x_3 = \begin{pmatrix} -6 \\ 4 \\ -8 \end{pmatrix}$$

Qual a dimensão de $[\{x_1, x_2, x_3\}]$?

5. Considere

$$x_1 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}, x_2 = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 4 \end{pmatrix}, x_3 = \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \\ 4 \end{pmatrix}$$

- (a) Mostre que x_1, x_2, x_3 são linearmente dependentes.
 - (b) Mostre que x_1, x_2 são linearmente independentes.
 - (c) Qual a dimensão de $[\{x_1, x_2, x_3\}]$?
 - (d) Descreva geometricamente $[\{x_1, x_2, x_3\}]$.
6. Alguns dos conjuntos do exercício 2 da seção 2 formam subespaços de \mathbb{R}^3 . em cada um desses casos, encontre uma base para o subespaço e determine sua dimensão.
 7. Encontre uma base para o subespaço S de \mathbb{R}^4 formado por todos os vetores da forma $(a + b, a - b + 2c, b, c)^T$, onde a, b, c são números reais. Qual a dimensão de S ?
 8. Considere os vetores $x_1 = (1, 1, 1)^T$ e $x_2 = (3, -1, 4)^T$.
- (a) x_1 e x_2 geram \mathbb{R}^3 ? Explique.

- (b) Seja x_3 um terceiro vetor em \mathbb{R}^3 e defina $X = \{x_1, x_2, x_3\}$. Que condição (ou condições) X tem que satisfazer para que x_1, x_2, x_3 formem uma base para \mathbb{R}^3 ?
- (c) Encontre um terceiro vetor x_3 que estenda o conjunto $\{x_1, x_2\}$ a uma base para \mathbb{R}^3 .

9. Os vetores

$$x_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}, \quad x_2 = \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \\ 4 \end{pmatrix}, \quad x_3 = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}, \quad x_4 = \begin{pmatrix} 2 \\ 7 \\ 4 \end{pmatrix}, \quad x_5 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Geram \mathbb{R}^3 . Retire algum (ou alguns) elementos de $\{x_1, x_2, x_3, x_4, x_5\}$ de modo a obter uma base para \mathbb{R}^3 .

10. Seja S o subespaço de P_3 formado por todos os polinômios da forma $ax^2+bx+2a+3b$. Encontre uma base para S .

11. Alguns dos conjuntos do Exercício 3 da seção 2 formavam subespaços de $\mathbb{R}^{2 \times 2}$. Em cada um desses casos, Encontre uma base para o subespaço e determine sua dimensão.

12. Encontre a dimensão o subespaço gerado por $1, \cos 2x, \cos^2 x$ em $C[-\pi, \pi]$.

13. Encontre a dimensão do subespaço P_3 gerado pelos vetores dados em cada um dos itens a seguir.

(a) $x, x - 1, x^2 + 1$

(b) $x, x - 1, x^2 + 1, x^2 - 1$

(c) $x^2, x^2 - x - 1, x + 1$

(d) $2x, x - 2$

14. 14. Seja S o subespaço de P_3 formado por todos os polinômios $p(x)$ satisfazendo $p(0) = 0$, e seja T o subespaço de todos os polinômios $q(x)$ tais que $q(1) = 0$. encontre bases para

(a) S

(b) T

(c) $S \cap T$

15. Seja U o subespaço de \mathbb{R}^4 formado pelos vetores da forma $(u_1, u_2, 0, 0)^T$ e seja V o subespaço de todos os vetores da forma $(0, v_2, v_3, 0)^T$. quais as dimensões de $U, V, U \cap V, U + V$? Encontre uma base para cada um desses subespaços.

16. É possível encontrar um par de subespaços bidimensionais U e V de \mathbb{R}^3 tais que $U \cap V = \{0\}$? Justifique sua resposta. Interprete geograficamente sua conclusão.

[Sugestão: sejam $\{u_1, u_2\}$ e $\{v_1, v_2\}$ bases para U e V , respectivamente; mostre que u_1, u_2, v_1, v_2 São linearmente dependentes.]

Exercícios Mudança de base

1. Para um dos itens a seguir, encontre a matriz que corresponde à mudança de base $[u_1, u_2]$ para a base $[e_1, e_2]$.
- (a) $u_1 = (1, 1)^T, u_2 = (-1, 1)^T$
 (b) $u_1 = (1, 2)^T, u_2 = (2, 5)^T$
 (c) $u_1 = (0, 1)^T, u_2 = (1, 0)^T$
2. Para cada uma das bases coordenadas $[u_1, u_2]$ no Exercício 1, encontre a matriz mudança de base de $[e_1, e_2]$ para $[u_1, u_2]$.
3. Sejam $v_1 = (3, 2)^T$ e $v_2 = (4, 3)^T$. para cada uma das bases ordenadas $[u_1, u_2]$ no Exercício 1, encontre a matriz mudança de base de $[v_1, v_2]$ para $[u_1, u_2]$.
4. Seja $E = [(5, 3)^T, (3, 2)^T]$ e sejam $x = (1, 1)^T, y = (1, -1)^T$ e $z = (10, 7)^T$. Encontre os vetores de coordenadas $[x]_E, [y]_E$ e $[z]_E$.
5. Sejam $u_1 = (1, 1, 1)^T, u_2 = (1, 2, 2)^T$ e $u_3 = (2, 3, 4)^T$.
- (a) Encontre a matriz mudança de base de $[e_1, e_2, e_3]$ para $[u_1, u_2, u_3]$.
 (b) Encontre as coordenadas de cada um dos vetores a seguir em relação a $[u_1, u_2, u_3]$.
- (i) $(3, 2, 5)^T$ (ii) $(1, 1, 2)^T$ (iii) $(2, 3, 2)^T$
6. Sejam $v_1 = (4, 6, 7)^T, v_2 = (0, 1, 1)^T$ e $v_3 = (0, 1, 2)^T$ e sejam u_1, u_2 e u_3 os vetores dados no Exercício 5.
- (a) Encontre a matriz mudança de base de $[v_1, v_2, v_3]$ para $[u_1, u_2, u_3]$.
 (b) Se $x = 2v_1 + 3v_2 - 4v_3$ determine as coordenadas de x em relação a $[u_1, u_2, u_3]$.
7. Considere
- $$v_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}, \quad v_2 = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}, \quad S = \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$$
- Encontre vetores w_1 e w_2 tais que S é a matriz mudança de base de $[w_1, w_2]$ para $[v_1, v_2]$.
8. Considere
- $$v_1 = \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \end{pmatrix}, \quad v_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}, \quad S = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$$
- Encontre vetores u_1 e u_2 tais que S é a matriz mudança de base de $[v_1, v_2]$ para $[u_1, u_2]$.
9. Sejam $[x, 1]$ e $[2x - 1, 2x + 1]$ duas bases ordenadas para P_2 .

- (a) Encontre a matriz mudança de base que representa a mudança de coordenadas de $[2x - 1, 2x + 1]$ para $[x, 1]$.
- (b) Encontre a matriz mudança de base que representa a mudança de coordenadas de $[x, 1]$ para $[2x - 1, 2x + 1]$.

10. Encontre a matriz mudança de base que representa a mudança de coordenadas em P^3 da base ordenada $[1, x, x^2]$ para a base ordenada $[1, 1 + x, 1 + x + x^2]$.

11. Seja $E = [u_1, \dots, u_n]$ e $F = [v_1, \dots, v_n]$ duas bases ordenadas para \mathbb{R}^n e defina

$$U = (u_1, \dots, u_n) \text{ e } V = (v_1, \dots, v_n)$$

Mostre que a matriz mudança de base de E para F pode ser determinada calculando-se a forma escada reduzida por linhas de $(U \setminus V)$.

Exercícios Espaço linha e coluna:

1. Para cada uma das matrizes a seguir, encontre uma base para o espaço linha, uma base para o espaço coluna e uma base para o núcleo.

(a)
$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 1 & 4 \\ 4 & 7 & 8 \end{pmatrix}$$

(b)
$$\begin{pmatrix} -3 & 1 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & -1 & -2 \\ -3 & 8 & 4 & 2 \end{pmatrix}$$

(c)
$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & -2 & 1 \\ 2 & 1 & 3 & 2 \\ 3 & 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}$$

2. Em cada um dos itens a seguir, determine a dimensão do subespaço de \mathbb{R}^3 gerado pelos vetores dados.

(a)
$$\begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 4 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -3 \\ 3 \\ 6 \end{pmatrix}$$

(b)
$$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

(c)
$$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ -4 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 5 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix}$$

3. Seja

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 & 3 & 1 & 4 \\ 2 & 4 & 5 & 5 & 4 & 9 \\ 3 & 6 & 7 & 8 & 5 & 9 \end{pmatrix}$$

- (a) Calcule a forma escada reduzida por linhas U de A . Quais os vetores colunas de U que correspondem às variáveis livres? Escreva cada um desses vetores colunas como uma combinação linear dos vetores colunas correspondentes às variáveis líderes.

(b) Quais os vetores colunas de A que correspondem as variáveis líderes de U ? Esses vetores colunas formam uma base para o espaço coluna de A . Escreva cada um dos vetores colunas de A como uma combinação linear dos vetores dessa base.

4. Para cada uma das escolhas de A e b a seguir, determine se b pertence ao espaço coluna de A e diga se o sistema $Ax = b$ é ou não compatível.

$$(a) A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}, \quad b = \begin{pmatrix} 4 \\ 8 \end{pmatrix}$$

$$(b) A = \begin{pmatrix} 3 & 6 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}, \quad b = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$(c) A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}, \quad b = \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \end{pmatrix}$$

$$(d) A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}, \quad b = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$(e) A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad b = \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$(f) A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}, \quad b = \begin{pmatrix} 5 \\ 10 \\ 5 \end{pmatrix}$$

5. Para cada um dos sistemas compatíveis no Exercício 4, examine os vetores colunas da matriz de coeficientes para determinar se o sistema tem uma ou uma infinidade de soluções.

6. Quantas soluções o sistema $Ax = b$ vai ter se b pertencer ao espaço coluna de A e se os vetores colunas de A forem linearmente independentes? Explique.

7. Seja A uma matriz $m \times n$ com $m > n$. Seja $b \in R^m$ e suponha que $N(A) = \{0\}$.

(a) O que você pode concluir sobre os vetores colunas de A ? Eles são linearmente independentes? Eles geram R^m ? Explique.

(b) Quantas soluções o sistema $Ax = b$ vai ter se b não pertencer ao espaço coluna de A ? Quantas soluções o sistema vai ter se b pertencer ao espaço coluna de A ? Explique.

8. Sejam A e B matrizes 6×5 . Se $\dim N(A) = 2$, qual o posto de A ? Se o posto de B for 4, qual vai ser a $\dim N(B)$?

9. Sejam A e B matrizes equivalentes por linhas.

- (a) Mostre que a dimensão do espaço coluna de A é igual a dimensão do espaço coluna de B .
(b) Os espaços colunas de A e B são necessariamente iguais? Justifique sua resposta.

10. Prove que um sistema linear $Ax = b$ é compatível se e somente se o posto de (A/b) é igual ao posto de A .

11. Seja A uma matriz $m \times n$.

- (a) Se B é uma matriz $m \times m$ invertível, mostre que BA e A têm o mesmo núcleo e, portanto, o mesmo posto.
(b) Se C é uma matriz $n \times n$ invertível, mostre que AC e A têm o mesmo posto.

12. Prove o Corolário 3.6.3.

13. Suponha que A e B são matrizes $m \times n$ com a propriedade de que $Ax = Bx$ para todo $x \in \mathbb{R}^n$. Mostre que:

- (a) $N(A - B) = \mathbb{R}^n$;
(b) $A = B$ têm que ter posto nulo e, portanto, $A = B$.

14. Sejam A e B matrizes $n \times n$. Mostre que $AB = O$ se e somente se o espaço coluna de B é um subespaço do núcleo de A .

15. Sejam $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$, $b \in \mathbb{R}^m$ e x_0 uma solução particular do sistema $Ax = b$. Prove as afirmações a seguir.

- (a) Um vetor y em \mathbb{R}^n é uma solução de $Ax = b$ se e somente se $y = x_0 + z$, onde $z \in N(A)$.
(b) Se $N(A) = \{0\}$, então a solução x_0 é única.

16. Sejam x e y vetores não-nulos em \mathbb{R}^m e \mathbb{R}^n , respectivamente, e seja $A = xy^T$.

- (a) Mostre que $\{x\}$ é uma base para o espaço coluna de A e que $\{y^T\}$ é uma base para o espaço linha de A .
(b) Qual a dimensão de $N(A)$?

17. Sejam $A \in \mathbb{R}^{m \times r}$, $B \in \mathbb{R}^{n \times r}$ e $C = AB$. Mostre que:

- (a) O espaço coluna de C é um subespaço do espaço coluna de A ;
(b) O espaço linha de C é um subespaço do espaço linha de B ;
(c) $\text{Posto}(C) \leq \min\{\text{posto}(A), \text{posto}(B)\}$.

18. Sejam $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$, $B \in \mathbb{R}^{n \times r}$ e $C = AB$. Mostre que:

- (a) Se ambos A e B têm vetores colunas linearmente independentes, então os vetores colunas de C também são linearmente independentes.

- (b) Se ambos A e B têm vetores linhas linearmente independentes, então os vetores linhas de C também são linearmente independentes.

[*Sugestão*: aplique a parte (a) a C^T]

19. Sejam $A \in R^{n \times r}$, $B \in R^{n \times r}$ e $C = AB$. Mostre que:

- (a) Se os vetores colunas de B são linearmente dependentes, então os vetores colunas de C também são linearmente dependentes.
(b) Se os vetores linhas de A são linearmente dependentes, então os vetores linhas de C também são linearmente dependentes.

[*Sugestão*: aplique a parte (a) a C^T .]

20. Dizemos que uma matriz A $m \times n$ tem uma inversa à direita se existe uma matriz C $n \times m$ tal que $AC = I_m$. Dizemos que A tem uma *inversa à esquerda* se existe uma matriz D $n \times m$ tal que $DA = I_n$.

- (a) Mostre que, se A tem inversa à direita, então os vetores colunas de A geram R^m .
(b) É possível para uma matriz $m \times n$ ter uma inversa à direita se $n < m$? E se $n \geq m$? Explique.

21. Prove que, se A é uma matriz $m \times n$ tal que os vetores colunas de A geram R^m , então A tem uma inversa à direita.

[*Sugestão*: denote por e_j a j -ésima coluna de I_m e resolva. $Ax = e_j$ para $j = 1, \dots, m$.]

22. Mostre que uma matriz B tem inversa à esquerda se e somente se B^T tem inversa à direita.

23. Seja B uma matriz $n \times m$ cujas colunas são linearmente independentes. Mostre que B tem inversa à esquerda.

24. Prove que, se uma matriz B tem inversa à esquerda, então as colunas de B são linearmente independentes.

25. Se uma matriz U esta em forma escada, então os vetores linhas não-nulos formam uma base para o espaço linha de U .