



# COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICA I

— Prof. ADRIANO CATTAI —

## Corpos Numéricos

(Atualizada em 8 de março de 2016)



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

“Não há ciência que fale das harmonias da natureza com mais clareza do que a matemática”  
(Paulo Carus)

## 1 Definição de Corpo

Seja  $\mathbb{K}$  um conjunto não vazio munido de duas operações,

$$+ : \mathbb{K} \times \mathbb{K} \rightarrow \mathbb{K} \quad \text{e} \quad \cdot : \mathbb{K} \times \mathbb{K} \rightarrow \mathbb{K}$$
$$(x, y) \mapsto x + y \quad \text{e} \quad (x, y) \mapsto x \cdot y$$

chamadas *adição* e *multiplicação*, respectivamente. Diz-se que  $\mathbb{K}$ , em relação a estas operações, ou simplesmente  $(\mathbb{K}, +, \cdot)$ , é um *corpo* se, e somente se, satisfazem os seguintes axiomas:

(i) A adição e a multiplicação são operações fechadas, ou seja,

$$x + y \in \mathbb{K} \text{ e } x \cdot y \in \mathbb{K}, \quad \forall x, y \in \mathbb{K};$$

(ii) A adição e a multiplicação são comutativas, ou seja,

$$x + y = y + x \text{ e } x \cdot y = y \cdot x, \quad \forall x, y \in \mathbb{K};$$

(iii) A adição e a multiplicação são associativas, ou seja,

$$x + (y + z) = (x + y) + z \text{ e } x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z, \quad \forall x, y, z \in \mathbb{K};$$

(iv) Existe um único elemento 0 (zero) em  $\mathbb{K}$  tal que

$$x + 0 = 0 + x = x, \quad \forall x \in \mathbb{K}$$

denominado elemento neutro da adição;

(v) A cada elemento  $x \in \mathbb{K}$  existe um único elemento  $-x$  (oposto) em  $\mathbb{K}$ , tal que

$$x + (-x) = -x + x = 0, \quad \forall x \in \mathbb{K};$$

(vi) Existe um único elemento 1 (um) em  $\mathbb{K}$  tal que

$$1 \cdot x = x \cdot 1 = x, \quad \forall x \in \mathbb{K}$$

denominado elemento neutro da multiplicação;

(vii) A cada elemento  $x \in \mathbb{K} - \{0\}$  existe um único elemento  $x^{-1}$  ou  $\frac{1}{x}$  em  $\mathbb{K} - \{0\}$ , tal que

$$x \cdot x^{-1} = x^{-1} \cdot x = 1, \quad \forall x \in \mathbb{K} - \{0\};$$

denominado inverso multiplicativo;

(viii) A multiplicação é distributiva em relação à adição, ou seja,

$$x \cdot (y + z) = x \cdot y + x \cdot z, \quad \forall x, y, z \in \mathbb{K}.$$

A respeito da notação  $(\mathbb{K}, +, \cdot)$  para definir um corpo, quando não houver dúvidas em relação as operações  $+$  e  $\cdot$ , estas serão excluídas da notação, assim usa-se-á a notação  $\mathbb{K}$  para definir corpo.

## 2 Exemplos e Contra-Exemplos de Corpos

### Exemplo 1

Os conjuntos  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$  e  $\mathbb{Q}'$ , com as operações usuais de adição e multiplicação, não são corpos.

De fato:

- (i) Para cada natural  $x \neq 0$ , não existe  $-x \in \mathbb{N}$ ;
- (ii) Para cada inteiro  $x \neq \pm 1$ , não existe  $x^{-1} \in \mathbb{Z}$ ;
- (iii) Note que  $\mathbb{Q}'$  não é fechado para a adição, pois  $\pm\sqrt{2} \in \mathbb{Q}'$  mas  $-\sqrt{2} + \sqrt{2} = 0 \notin \mathbb{Q}'$ .

### Exemplo 2

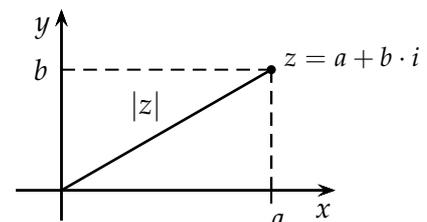
Os conjuntos  $(\mathbb{Q}, +, \cdot)$  e  $(\mathbb{R}, +, \cdot)$  são corpos, ou seja,  $\mathbb{Q}$  e  $\mathbb{R}$ , com as operações usuais são corpos.

De fato, com as operações usuais de adição e multiplicação esses conjuntos são fechados, ou seja,  $\forall x, y \in \mathbb{R}$  e  $\forall a, b \in \mathbb{Q}$ ,  $x + y, x \cdot y \in \mathbb{R}$  e  $a + b, a \cdot b \in \mathbb{Q}$ . Além disso, os demais axiomas de corpo são satisfeitos, verifique!

### Exemplo 3

Um *número complexo* é um número  $z$  que pode ser escrito na forma  $z = a + b \cdot i$ , sendo  $a$  e  $b$  números reais e  $i$  denota a unidade imaginária com a propriedade  $i^2 = -1$ . Os números  $a$  e  $b$  são chamados, respectivamente, *parte real* e *parte imaginária* de  $z$ . O conjunto  $\mathbb{C} = \{a + b \cdot i; a, b \in \mathbb{R}\}$  é denominado de *conjunto dos números complexos*.

Este conjunto também pode ser entendido como o espaço bidimensional euclidiano  $\mathbb{R}^2$ , identificando  $z = a + b \cdot i$  como o par  $(a, b)$ , ou seja,  $z = a + b \cdot i = (a, b)$ . Desta forma, a cada número complexo podemos atribuir um número real positivo chamado *módulo*, dado por  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$ .



Note que  $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ .

Se  $z$  e  $w$  são dois números complexos dados por  $z = a + b \cdot i$  e  $w = c + d \cdot i$ , então definem-se as relações e operações elementares como segue:

- (i) Identidade:  $z = w$  se, e somente se,  $a = c$  e  $b = d$ ;
- (ii) Adição:  $z + w = (a + b \cdot i) + (c + d \cdot i) = (a + c) + (b + d) \cdot i \in \mathbb{C}$ ;
- (iii) Multiplicação:  $z \cdot w = (a + b \cdot i) \cdot (c + d \cdot i) = (ac - bd) + (ad + bc) \cdot i \in \mathbb{C}$ .

Com estas operações,  $(\mathbb{C}, +, \cdot)$  é um corpo, em que  $0 = 0 + 0 \cdot i$  é o elemento neutro da adição,  $1 = 1 + 0 \cdot i$  é o elemento neutro da multiplicação,  $-z = -a - b \cdot i$  é o elemento oposto e, o inverso multiplicativo é dado por

$$z^{-1} = \frac{1}{z} = \frac{1}{a + b \cdot i} \cdot \frac{a - b \cdot i}{a - b \cdot i} = \frac{a - b \cdot i}{a^2 - (b \cdot i)^2} = \frac{a - b \cdot i}{a^2 + b^2} = \frac{\bar{z}}{|z|^2},$$

em que  $\bar{z} = a - b \cdot i$  é o conjugado de  $z$ .

#### Exemplo 4

Vamos definir um conjunto numérico bem interessante. Neste conjunto, diremos que dois elementos serão considerados iguais se possuírem o mesmo resto na divisão por um determinado número. Para motivar, considere os conjuntos  $A = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$  e  $B = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$ , isto é, os conjuntos dos números naturais pares e dos naturais ímpares, respectivamente. Note que, para todo elemento de  $A$ , a divisão por 2 deixa resto 0 e, para todo elemento em  $B$ , a divisão por 2 deixa resto 1. Desta forma, iremos dizer que  $A$  é composto por um único número  $\bar{0}$  (que representa todos os outros em  $A$ ) e que,  $B$  é composto por um único número  $\bar{1}$  (que representa todos os outros em  $B$ ). Definimos assim o conjunto  $\mathbb{Z}_2 = \{\bar{0}, \bar{1}\}$ , e as operações de adição e de multiplicação dadas pelas tabelas abaixo:

$$\begin{array}{c|c|c} + & \bar{0} & \bar{1} \\ \hline \bar{0} & \bar{0} & \bar{1} \\ \hline \bar{1} & \bar{1} & \bar{0} \end{array} \quad \text{e} \quad \begin{array}{c|c|c} \cdot & \bar{0} & \bar{1} \\ \hline \bar{0} & \bar{0} & \bar{0} \\ \hline \bar{1} & \bar{0} & \bar{1} \end{array}$$

Por exemplo, neste conjunto  $\bar{1} + \bar{1} + \bar{1} + \bar{1} = \bar{0}$ , pois  $1 + 1 + 1 + 1 = 4$  que, na divisão por 2 deixa resto 0. Já,  $\bar{1} + \bar{1} + \bar{1} = \bar{1}$ , pois  $1 + 1 + 1 = 3$  que, na divisão por 2 deixa resto 1.

Afirmamos que  $\mathbb{Z}_2$  é um corpo, ou seja,  $(\mathbb{Z}_2, +, \cdot)$  é corpo. De fato,

- (i)  $\mathbb{Z}_2$  é fechado para estas operações;
- (ii) Estas operações são comutativas e associativas (verifique!)
- (iii) Existe o elemento neutro da adição, que é  $\bar{0}$ ;
- (iv) Cada elemento admite oposto em  $\mathbb{Z}_2$ :  $-\bar{0} = \bar{0}$  e  $-\bar{1} = \bar{1}$ ;
- (v) Existe o elemento neutro da multiplicação, que é  $\bar{0}$ ;
- (vi) O elemento não nulo admite inverso em  $\mathbb{Z}_2$ :  $(\bar{1})^{-1} = \bar{1}$ , pois  $\bar{1} \cdot \bar{1} = \bar{1}$ ;
- (vii) A multiplicação é distributiva em relação à adição, verifique!

#### Observação 1

Vejamos duas situações reais em que podemos ver conjuntos dessa natureza.

- (a) Nos relógios de ponteiros, no qual o dia é dividido em dois períodos de 12 horas cada, podemos ver esse tipo de conjunto, neste caso o  $\mathbb{Z}_{12}$ . Se, por exemplo, a hora é 5 horas agora, então daqui a 9 horas serão 2 horas e não 14 horas. A adição usual sugere que o tempo futuro deveria ser  $5 + 9 = 14$ , mas não é assim, pois o relógio “reinicia” a cada 12 horas, assim não existe “14 horas” nele. Dizemos então que, em  $\mathbb{Z}_{12}$ , 2 é congruente a 14, pois 14 deixa resto 2 na divisão por 12 ou, simplesmente,  $14 - 2 = 12$  que é um múltiplo de 12. Agora, suponha que decorreram 16 horas, daí  $5 + 16 = 21 = 9$ , pois  $21 - 9 = 12$  ou 21 deixa resto 9 na por 12. Note que, a hora chamada “12 : 00” pode ser chamada “0 : 00”, pois  $12 - 0 = 12$  que é múltiplo de 12.  $\mathbb{Z}_{12} = \{\overline{0}, \overline{1}, \overline{2}, \overline{3}, \overline{4}, \overline{5}, \overline{6}, \overline{7}, \overline{8}, \overline{9}, \overline{10}, \overline{11}\}$ .
- (b) Nos ônibus convencionais interurbanos, que contamos atualmente, podemos identificar o  $\mathbb{Z}_4 = \{\overline{0}, \overline{1}, \overline{2}, \overline{3}\}$ . Nestes ônibus, as cadeiras que são janelas atrás do motorista são identificados por  $\overline{1}$  e a sua vizinha (no corredor) por  $\overline{2}$ . As cadeiras que são janelas do lado da porta são identificadas por  $\overline{3}$  e sua vizinha (no corredor) por  $\overline{0}$ . Desta forma, se o ônibus for extenso o suficiente para ter a cadeira de número 1.153, esta estará localizada na janela atrás do motorista pois, 1.153 deixa resto 1 na divisão por 4 ou,  $1.153 - 1 = 1.152 = 4 \cdot 288$ , múltiplo de 4.

Para concluir o Exemplo 4, dizemos que dois inteiros  $a$  e  $b$  são *congruentes módulo  $n$*  se  $a - b$  é múltiplo de  $n$ . Simbolicamente, temos:

$$a \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow a - b = n \cdot k, k \in \mathbb{Z}.$$

Outra notação usual para  $a \equiv b \pmod{n}$  é  $a \equiv_n b$ .

Vejam alguns exemplos:

- (i)  $17 \equiv 2 \pmod{5}$ , pois  $17 - 2 = 15$ , múltiplo de 5;  
(ii)  $20 \equiv 0 \pmod{4}$ , pois  $20 - 0 = 20$ , múltiplo de 4;  
(iii)  $-9 \equiv_6 3$ , pois  $-9 - 3 = -12$ , múltiplo de 6;  
(iv)  $2 \equiv_5 -3$ , pois  $2 - (-3) = 5$ , múltiplo de 5;  
(v)  $-13 \equiv -5 \pmod{4}$ , pois  $-13 - (-5) = -8$ , múltiplo de 4;

Se  $a$  e  $b$  são os dois positivos ou os dois negativos, então  $a \equiv b \pmod{n}$  pode ser visto como a afirmação de que  $a$  e  $b$  possuem o mesmo resto na divisão por  $n$ . Por exemplo,  $47 \equiv 32 \pmod{15}$  pois 37 e 32 tem o mesmo resto 2, quando divididos por 15. Observe ainda que  $47 - 32 = 15$ , que é múltiplo de 15.

Seja  $n > 1$  um número natural. Denotamos por  $\mathbb{Z}_n$  o conjunto dos inteiros módulo  $n$ . Ou seja, se  $a \in \mathbb{Z}$ , então

$$\overline{a} = \{a + k \cdot n; k \in \mathbb{Z}\}.$$

Em particular,  $\overline{0}$  é o conjunto dos múltiplos de  $n$  e

$$\mathbb{Z}_n = \{\overline{0}, \overline{1}, \overline{2}, \overline{3}, \dots, \overline{n-1}\}.$$

### Observação 2

- (i) Algoritmo da divisão de Euclides: dados  $a$  e  $n$  inteiros positivos,  $a > n$ , existem inteiros  $q$  e  $r$  tais que

$$a = n \cdot q + r \quad 0 \leq r < n.$$

Ou seja,  $a - r \equiv 0 \pmod{n}$  e, portanto,  $a \equiv r \pmod{n}$ .

(ii) Adição e Multiplicação em  $\mathbb{Z}_n$ :

$$\bar{a} + \bar{b} = \overline{a+b}. \quad \text{Ex. } \bar{6} + \bar{3} = \overline{6+3} = \bar{9} = \bar{1}, \text{ em } \mathbb{Z}_8;$$

$$\bar{a} \cdot \bar{b} = \overline{a \cdot b}. \quad \text{Ex. } \bar{5} \cdot \bar{4} = \overline{5 \cdot 4} = \bar{20} = \bar{2}, \text{ em } \mathbb{Z}_6.$$

(iii) Propriedades da Adição e da Multiplicação:

$$A1 \quad (\bar{a} + \bar{b}) + \bar{c} = \bar{a} + (\bar{b} + \bar{c})$$

$$M1 \quad (\bar{a} \cdot \bar{b}) \cdot \bar{c} = \bar{a} \cdot (\bar{b} \cdot \bar{c})$$

$$A2 \quad \bar{a} + \bar{b} = \bar{b} + \bar{a}$$

$$M2 \quad \bar{a} \cdot \bar{b} = \bar{b} \cdot \bar{a}$$

$$A3 \quad \bar{a} + \bar{0} = \bar{a}$$

$$M3 \quad \bar{a} \cdot \bar{1} = \bar{a}$$

$$A4 \quad \bar{a} + \overline{-a} = \bar{0}$$

$$M4 \quad \bar{a}(\bar{b} + \bar{c}) = \bar{a}\bar{b} + \bar{a}\bar{c}$$

(iv) Em  $\mathbb{Z}_4$ , vemos que  $\bar{2} \cdot \bar{1} = \bar{2}$ ,  $\bar{2} \cdot \bar{2} = \bar{0}$  e  $\bar{2} \cdot \bar{3} = \bar{2}$ , ou seja, não existe um elemento em  $\mathbb{Z}_4$  que seja inverso de  $\bar{2}$ . Logo, afirmamos que  $\mathbb{Z}_n$ , em geral, não é corpo;

(v) Afirmação:  $\mathbb{Z}_p$  é corpo se  $p$  é um natural primo.

**Questão 1** Construa as tabelas de adição e de multiplicação para  $\mathbb{Z}_4$ ,  $\mathbb{Z}_5$  e  $\mathbb{Z}_6$ . Verifique que, dentre esses três, apenas  $\mathbb{Z}_5$  é corpo.

### Exemplo 5

Seja  $\mathbb{K} = \{a + b\sqrt{2}; a, b \in \mathbb{Q}\}$ . Afirmamos que  $(\mathbb{K}, +, \cdot)$  é corpo.

De fato:

(i) Adição e Multiplicação são fechadas:

$$(a + b\sqrt{2}) + (c + d\sqrt{2}) = (a + c) + (b + d)\sqrt{2} \in \mathbb{K}$$

$$(a + b\sqrt{2}) \cdot (c + d\sqrt{2}) = ac + 2bd + (ad + cd)\sqrt{2} \in \mathbb{K}, \text{ pois } a + c, b + d, ac + 2bd, ad + cd \in \mathbb{Q};$$

(ii) Comutatividade ...

(iii) Associatividade ...

(iv) Elemento neutro da adição  $0 = 0 + 0 \cdot \sqrt{2}$ ;

(v) Para cada  $x = a + b\sqrt{2} \in \mathbb{K}$ , existe o elemento (oposto)  $-x = -a - b\sqrt{2} \in \mathbb{K}$ :

$$x + (-x) = a + b\sqrt{2} + (-a - b\sqrt{2}) = 0;$$

(vi) Elemento neutro da multiplicação  $1 = 1 + 0 \cdot \sqrt{2} \in \mathbb{K}$ ;

(vii) Para cada elemento  $x = a + b\sqrt{2} \in \mathbb{K} - \{0\}$ , o elemento inverso é dado por

$$x^{-1} = \frac{1}{a + b\sqrt{2}} = \frac{1}{a + b\sqrt{2}} \cdot \frac{a - b\sqrt{2}}{a - b\sqrt{2}} = \frac{a - b\sqrt{2}}{a^2 - 2b^2};$$

(viii) Distributividade...

**Questão 2** Considere o conjunto  $M_2(\mathbb{R})$  de todas as matrizes  $2 \times 2$  da forma

$$M = \begin{bmatrix} x & -y \\ y & x \end{bmatrix}$$

em que  $x$  e  $y$  são números reais. A soma e de multiplicação de matrizes são as usuais. Sejam os elementos neutros da soma e da multiplicação:

$$0 = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad 1 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

Verifique que  $(M_2(\mathbb{R}), +, \cdot)$  é corpo.

### 3 Propriedades de Corpo

Sejam  $a, b, x \in \mathbb{K}$ , então:

1. Os neutros são únicos e indicamos com 0 e 1;
2. O oposto e o inverso são únicos e indicamos com  $-x$  e  $x^{-1}$ ;
3. Se  $a + x = a$ , então  $x = 0$ ;
4. Cancelamento da soma:  $a + x = b + x$  implica  $a = b$ ;
5. Cancelamento do produto:  $a \cdot x = b \cdot x$  implica  $a = b$ , se  $x \neq 0$ ;
6. Anulamento do produto:  $a \cdot b = 0$  implica  $a = 0$  e/ou  $b = 0$ ;
7. Se  $b \neq 0$  e  $b \cdot x = b$ , então  $x = 1$ ;
8. Se  $a + b = 0$ , então  $b = -a$ ;
9. A única solução da equação  $a + x = b$  é  $x = -a + b$ ;
10. Se  $a \neq 0$ , a equação  $a \cdot x = b$  tem uma única solução  $x = a^{-1} \cdot b = \frac{b}{a}$ ;
11.  $x \cdot 0 = 0$ ;
12.  $-x = (-1) \cdot x$ ;
13.  $-(a + b) = (-a) + (-b)$ ;
14.  $-(-x) = x$ ;
15.  $(-1) \cdot (-1) = 1$ .

### 4 Referências

1. ???;